

نقش تناسب واژگانی در واژه‌گزینی قرآن

دکتر حسن خرقانی^۱

چکیده

ساخت متنی منسجم و فصیح از واژگان، نیازمند انتخاب درست و دقیق هر واژه و جاگذاری صحیح آن در بافت سخن است. در قرآن کریم با گفتار خالق سخن رو به رو هستیم که گزینش و چینش واژگان در سخن او با بندۀ بسیار متفاوت است و توجه به تمامی ابعاد آوایی و معنایی در کلام او به خوبی رعایت شده است. این مقاله نقش تناسب آوایی را در گزینش و چینش واژگان قرآنی دنبال می‌کند و در صدد است به این پرسش پاسخ دهد که تناسب‌های آوایی واژگان، در متن قرآن چه اندازه است و آیا این تناسب می‌تواند یکی از ابعاد انتخاب کلمات باشد؟ با گذری در قرآن کریم روش‌می‌شود که تناسب واژگان با یکدیگر در آن، چه در قالب آنچه در ادبیات مطرح است و چه در سطح فراتراز آن، در جریان است و قرآن حتی با کاربرد آوایی مشترک در دو واژه، آن دو را با یکدیگر و نیز با بافت آوایی متن همسان می‌سازد.

کلیدواژه‌ها: واژگان قرآن، تناسب واژگان، واژه‌گزینی، تناسب آوایی.

مقدمه

بی‌تردید واژگان خشت بنای یک متن است و چگونگی انتخاب آن‌ها نقش مهمی در

وضعیت و ساختار متن دارد. ابعاد گوناگونی در این انتخاب می‌توانند اثرگذار باشند. فهنه‌گ حاکم بر فضای ذهنی گوینده، ادبیاتی که در گویش او شکل گرفته است، فضای ایراد سخن و نوع مخاطبان از آن جمله‌اند. بخشی از این امور به متن و به دیگر واژگان به کار رفته در آن بازمی‌گردد. این انتخاب در گفتگوهای روزمره شاید چندان آگاهانه نباشد و واژگان به طور خودکار برزبان جاری شوند، اما در یک متن رسمی و ادبی، به گزینش واژگان توجه می‌شود و گوینده سعی در بهگزینی آن‌ها دارد.

وقتی سراغ قرآن کریم می‌آییم داستان به طور کلی متفاوت می‌شود و در اینجا ما با گفتار خالق سخن رو به رو هستیم و با متنی سروکار داریم که معجزه است و جن و انس را در عرصه سخنوری به مبارزه طلبیده است و گزینش واژگانی خالق با بندۀ بسیار متفاوت است؛ زیرا نه کسی به تمامی واژگان یک زبان احاطه دارد و نه ابعاد آوایی و معنایی همه آن‌ها را به خوبی می‌شناسد و نه هنگام بیان یک معنا تمامی آن‌ها در ذهن او حضور پیدا می‌کنند تا بخواهد انتخاب صدرصد دقیق و کاملی داشته باشد. این تنها خداست که چیزی از گستره دانشش بیرون نیست؛ بنابراین یکی از ابعاد اعجاز بیانی قرآن، واژه‌گزینی آن است.

ادیبان و قرآن‌پژوهان بسیاری مجذوب دقّت قرآن در گزینش و چینش واژگان شده‌اند؛ زیرا هرگز کلمه‌ای را نیافتنید که متناسب ب جای خود نباشد، یا کلمه‌دیگری شایسته تر و مناسب تراز آن باشد، بلکه قرآن هروژه را در مکانی به کار می‌برد که معنای خود را با دقّت تمام ادا می‌کند؛ گویا این واژه برای این مکان آفریده شده است و واژه‌دیگری نمی‌تواند جایگزین آن در رساندن آن معنا شود. در واقع قرآن بهترین مواد را در ساخت کاخ سخن خویش به کار گرفته است (بنگرید به: جرجانی، ۱۴۲۲: ۳۶؛ دراز، ۱۴۲۱: ۸۲؛ بدوى، ۲۰۰۵: ۵۱؛ معرفت، ۱۳۸۶: ۱۳۵/۵-۱۴۰).

در این مقاله در پی آن هستیم تا نقش تناسب آوایی را در گزینش و چینش واژگان قرآنی دنبال کنیم و به این پرسش پاسخ دهیم که تناسب‌های آوایی واژگان، در متن قرآن چه اندازه است و آیا این تناسب می‌تواند یکی از ابعاد انتخاب کلمات باشد؟

برخی مقالات درباره چینش واژگان قرآنی سخن گفته‌اند، ولی از بعد تقدیم و تأخیر کلمات است که یکی از انواع علوم قرآن می‌باشد؛ از جمله «کیفیت چینش واژگان قرآن»، از سید ابوالفضل ساجدی (مجله حستا، بهار ۱۳۹۱) و «بررسی سبک قرآن در چینش ثابت واژگان»، از مهدی محمدی نژاد (پژوهش‌های ادبی، بهار ۱۳۹۷)، ولی مقاله حاضر به یکی از معیارهای انتخاب واژگان قرآنی پیش از چینش و همسان‌سازی آوایی در چینش آن‌ها می‌پردازد.

نگارنده مقاله دیگری با نام «ویژگی‌های واژگان قرآنی» دارد (نخستین همایش ملی واژه‌پژوهی در علوم اسلامی، دانشگاه یاسوج، اردیبهشت ۹۵) که در آن شش ویژگی کلی و مهم در زمینه انسجام واژگانی قرآن را با توضیحات و نمونه‌هایی ارائه می‌کند: انتخاب دقیق واژگان و تناسب کامل آن‌ها با جایگاه دلالی، تناسب واژگان با روح سوره و موضوع متن، تناسب واژگان با سیاق، تناسب واژگان با یکدیگر، تناسب واژگان با معانی، تناسب معانی با یکدیگر. آنچه در بحث «تناسب واژگان با یکدیگر» حدود دو صفحه مطالعی نزدیک به این موضوع وجود دارد، اما رویکرد و نمونه‌های این مقاله با آن کاملاً متفاوت است.

واژه و جایگاه آن

کوچک‌ترین واحد معنادار زبانی تک‌واژنام دارد. واژه را می‌توان از نظرآواشناسی به عنوان واحد آوایی مرگبی تعریف کرد که از یک یا چند هجا ترکیب شده باشد و در آغاز و انجام آن یک درنگ قرار دارد (حق‌شناس، ۱۳۹۲: ۱۴۰؛ باقری، ۱۳۷۸: ۱۱۹).

تعریف کلمه یا همان واژه در اصطلاح نحوچنین است: «الكلمة قول مفرد مفيد»، یا «الكلمة قول مفرد مستقل». برخلاف تعریف آواشناسی که کلمه را با توجه به آواها و هجاهای، مرگب می‌دانست، در نحوکلمه رالفظی می‌دانند که مفرد است؛ یعنی اجزای آن بر جزء معنا دلالت ندارد (یا بی جزء است، مانند: همزه استفهام، یا اجزای آن معنادار نیست، مانند سعید و یا معنای مجموعی آن قابل توزیع بر اجزاء نیست، مثل: عبدالله).

فایده‌مند یعنی معنادار است. قید مستقل نیز حروفی را که در ضمن کلمه ایفای نقش می‌کنند و معنای استقلالی ندارند خارج می‌سازد؛ مثل: حروف مضارع، یاء نسبت و تاء تأثیت. این‌ها واژه نیستند (سیوطی، بی‌تا: ۱۵/۱-۱۶؛ بابتی، ۱۴۱۳/۲: ۸۳۳-۸۳۴).

واژگان خشت‌های هرزبان هستند که ساختمان سخن از آن‌ها بنا می‌شود؛ بنابراین در صفت نخست دانش‌های ادبی قرار دارند و از جنبه‌های گوناگون محل بحث قرار می‌گیرند. ادب عربی واژگان را از ابعاد مختلف واکاوی می‌کند. در دانش «لغت» ماده اصلی کلمه شناسایی می‌شود و به معناهایی که واژگان برای آن‌ها وضع شده‌اند تا رساننده آن معانی باشند، پرداخته می‌شود و معنای ساخت‌های گوناگونی از یک ماده که کاربرد دارند، بررسی می‌شود. دانش صرف نیاز اصول و قواعدی سخن می‌گوید که با آن‌ها چگونگی ساخت کلمات، وزن و هیئت آن‌ها شناسایی می‌شود (استرآبادی، بی‌تا: ۱/۲).

برخی دیگر از دانش‌های ادبی به حالات کلمات پس از ترکیب و در ضمن جمله و کلام می‌پردازند. در نحو از چگونگی ترکیب واژگان و ساخت جمله و نقش‌های دستوری واژگان و حرکات اعرابی و مبني بودن آن‌ها گفتگو می‌شود (بابتی، ۱۴۱۳/۲: ۱۰۹۶).

در بلاغت نیز گرچه موضوع سخن واژگان نیستند، درباره شیوه‌ای و معیارهای فصاحت کلمات گفتگو می‌شود و در احوالات مسند، مسنّد الیه و عناصر جمله نیز به احوالی که کلمات در ترکیب می‌گیرند، همانند ذکر و حذف، تعریف و تنكیر و تقدیم و تأخیر پرداخته می‌شود. علم بیان نیز باز با واژگان سروکار دارد و در بحث حقیقت و مجاز محور اصلی کلمات است و تشبيه و کنایه نیاز از سرزمین واژگان عبور می‌کنند. در دانش بدیع نیز آرایه‌های بسیاری همچون جناس، سجع، طباق و ایهام با واژگان سروکار دارند.^۱

۱. نویسنده از این مباحث در دو کتاب علوم بلاغی و زیبایی‌شناسخنی قرآن ۱ و ۲ و نیز در زیبایشناسی قرآن از نگاه بدیع سخن گفته است.

در دانش‌های جدید زبان‌شناختی نیز واژگان جایگاه ویژه‌ای دارند (از جمله بنگرید به: صفوی، ۱۳۹۲: ۹۷-۱۲۵ و ۲۲۷-۳۱۴).

اصول گزینش و چینش واژگان

تألیف الفاظ و تک‌واژگان در چهارچوب متنی فصیح همانند ساخت گردن بندی با دانه‌های مروارید است. در این کار به سه چیز نیاز داریم: ۱. انتخاب و گزینش تک‌واژها همانند انتخاب دانه‌های مروارید که در جنس و شکل، صاف و درخشنده باشند؛ ۲. نظم بخشی هرواهه با هم‌شکل و همانند آن، چنان که اگر هر دانه‌ای با بافت پیرامون خود متناسب باشد، زیباترین و جالب‌ترین موقعیت را خواهد داشت؛ ۳. مطابقت داشتن با هدف و غرض کلام ... (علوی یمنی، ۱۹۹۵: ۶۲؛ منصوری، ۱۴۳۶: ۷۳-۷۴).

نخستین پایه، گزینش واژگانی است که در ماده یا ذات و جوهر خود و نیز شکل یا صورت دارای حسن و زیبایی باشند. حسن در صورت به این مطلب می‌انجامد که الف. کلمات از نظر آوازی هم‌ساز باشند؛ ب. آواز آن‌ها بیانگر معنا باشد. حسن در ماده نیز به آن می‌انجامد که الف. صیغه یا همان ساخت‌های واژگانی مناسب انتخاب گردد؛ ب. به مضمون و دلالت معنایی واژه توجه شود.

پایه دوم، قرار دادن کلمات در جایگاه مناسب و هم‌شکلی آن‌ها با بافت مجاور است که این نتیجه را می‌دهد: الف. از نظر بیرونی انسجام آوازی و موسیقایی در کلام ایجاد شود؛ ب. از نظر درونی میان معانی همبستگی و پیوند وجود داشته باشد.

در نتیجه دو پایه پیشین امرسومی حاصل می‌شود که مطابقت الفاظ با مقصد باشد. در این مطابقت، پس از آنکه واژگان در ترکیب قرار گرفتند، از نظر شکلی و مضمونی با آنچه خواسته شده که بیان شود، سازگار خواهند بود (بنگرید به: منصوری، ۱۴۳۶: ۷۳-۷۴).

در بlagت شروطی را ذکر کرده‌اند تا واژه فصیح، شیوا و خوش‌خوان گردد. براین اساس، حروف واژه نباید با یکدیگر ناساز باشند، به گونه‌ای که تلفظ آن دشوار و شنیدنش

ناخوشايند گردد. از نظر کاربرد نيزنبايد واژگان نامأنوس و دوراز ذهن به کار رود. از سوي ديگر، بيان واژگان و جملات باید مطابق ساختارهای زبانی باشد. اگر مخارج حروف يك کلمه نزديکي يا دوری زياد داشته باشد يا کلمه طولاني باشد، زمينه ساز سنگيني، دشوار- خوان و ناخوش آهنگ بودن واژه می گردد (بنگريid به: رمانی، بي تا: ۹۶؛ خفاجی، بي تا: ۵۷-۶۷؛ مraghi، ۱۴۱۴؛ ۱۵: لاشين، ۲۰۰۳: ۵۱).

دو واژه سيف و خنليل را در نظر بگيريم که هردو به يك معناست، سيف روان ترو خوش آواتراست. همین طور اطلاق غصن به شاخه زيباتراست تا عسلوج. البته ضابطه مهم در تشخيص اين تنافر، ذوق سليم است. به اين سبب بلاغت دانانی مثل ابن اثير تأكيد دارند که ملاک در حسن و قبح الفاظ، حس شنوايی است (ابن اثير، ۱۹۹۵: ۱۷۳/۱-۱۷۵). وي واژگان بسياري را در اين زمينه بررسى می كند.

چگونگي تركيب و چينش واژگان نيز بسيار مهم است و بافت موقععيتي يك کلمه در جلوه آن اثری بـ بدیل دارد. شیخ عبدالقاھر جرجانی (متوفای ۴۷۱ق) معتقد است که آنچه در فصاحت و بلاغت شرط است جايگاه کاربرد واژه است و بدون نظر به مكانی که واژه در تأليف و نظم سخن دارد و بدون در نظر گرفتن سازگاري معنای يك واژه با معانی همسایگان خود، نمی توان گفت اين کلمه فصيح است و آن ديگري فصيح نيسit و تنها می توان گفت اين واژه مأنوس یا نامأنوس است و يا سُبُك و خوش تركيب است (جرجانی، ۱۴۲۲: ۳۹).

گاه قرآن الفاظی ادبی را به کار می گيرد که کلمه‌ای ديگر نمی تواند جايگزین آن شود؛ يا به سبب تناسب موسيقايی که با متن دارند و يا به جهت معنای دقيقی که می رسانند واژه‌ای ديگر ساخته نیست. مثل کلمه إِذَا در «لَقْدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِذَا» (مریم/ ۸۹) که به معنای امر بزرگ است و با ديگر فواصل هم جوار، مانند «هَذَا» تناسبی نیکو دارد (بدوي، ۷۵: ۲۰۰۵).

صفات واژگان قرآنی

قرآن خصوصیات گوناگونی را در انتخاب و چینش واژگان خود به کار گرفته است. مطالعه این خصوصیات افزون بر آنکه سرآمدی و وحیانی بودن قرآن را ثابت می‌کند، نشان دهنده اهمیت واژه در عرصه سخنوری است و معیارهایی را به مامی شناساند تا در واژه‌گزینی از آن بهره ببریم. برخی این صفات راتا ده مورد بر شمرده‌اند (مختراعمر، ۱۴۱۸-۱۶۶) و بیش از آن می‌تواند باشد. شماری از آن‌ها چنین است:

۱. همخوانی بافت آوایی واژگان و زیبایی شنیداری آن‌ها و تهی بودنشان از تناورو ناسازگاری حروف.

۲. به کارگیری زنگ موسیقایی و سایه معنایی واژگان در پربار ساختن معنای کلمات، به طوری که پیش از آنکه مدلول کلمه بیانگر مقصود باشد، آواز آن تداعی گر معناست.

۳. اعتدال در ترکیب؛ به گونه‌ای که معظم واژگان قرآن در معتدل ترین ترکیب آمده است؛ یعنی بیشتر از ثلاثی استفاده شده است که با حرفی آغاز و با حرف دیگر تمام می‌شود و در این میان حرف سومی واسطه آن دو قرار دارد. رباعی در قرآن کم است و خماسی جزو واژگان معرب در آن وجود ندارد.

۴. خالی بودن از الفاظ غریب و ناخوشایند. این امر آیات را زود فهم ساخته است.

۵. دقت در استعمال؛ به گونه‌ای که گویا با کاربرد واژگان و دلالت دقیق آن‌ها، زبان قرآن فوق لغت گشته است.

۶. لحاظ کردن فرق‌های ظریف میان واژگانی که توده اهل زبان آن‌ها را متراծ و مطابق می‌پندارند.

هرویک از موارد یادشده بحث‌ها و نمونه‌های قرآنی بسیاری دارد که برای اختصار به اصل مطلب اکتفا شد.

یکی از عناصر سازنده اعجاز قرآن، همگون، همآوا و همساز بودن کلمات به کار رفته در ترکیب عبارات آن است؛ به طوری که هیچ گونه ناسازگاری و ناهمواری در آهنگ و تلفظ میان الفاظ آن نمی‌یابیم، بلکه همگی به هم پیوسته و منسجم است و کلمات آن، یکی

پس از دیگری، به سهولت و روانی، ادا می‌شود و نظم آهنگی باشکوه وزیبا و هماهنگ با معنا دارد. در این مقاله به چندوچون و نمونه‌های این نوع انسجام می‌پردازیم.

هماهنگی واژگان در میان آرایه‌هایی ادبی

تناسب آوایی الفاظ در بافت سخن، نقشی مهم در زیبایسازی و آراستن ظاهر آن دارد. شماری از آرایه‌های بدیعی را ذیل این عنوان می‌توان گنجاند. این آرایه‌ها را در چند محور ذیل می‌توان دنبال کرد که نمونه‌هایشان در قرآن، به صدها بلکه هزاران مورد می‌رسد:

الف. تناسب واژگان هم جوار در میان آرایه‌های بدیع، با نام «ائتلاف لفظ با لفظ» مطرح است؛ یعنی گوینده از میان واژگانی که می‌توان معنا را با آن بیان کرد، واژه‌ای را برگزیند که با دیگر واژگان متن، سازگار و متناسب باشد. این سازگاری می‌تواند از نظر نظام آوایی، میزان کاربرد و مانند آن باشد (مطلوب، ۲۰۰۰: ۱۳-۱۴؛ حموی، ۲۰۰۶: ۴۳۸).

ب. همگونی واژه‌ها؛ شامل «جناس» (تشابه لفظی دو واژه با اختلاف در معنا) و هم خانواده‌های آن (آرایه‌هایی همچون اشتتقاق، شبه اشتتقاق و مشاکله) (علوی یمنی، ۱۹۹۵: ۳۷۲؛ مطلوب، ۲۰۰۰: ۲۶۷-۲۶۴)؛ مانند: **وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ**

(مؤمنون/۹۱).^۱ نخستین «علی» فعل ماضی و دومین «علی» حرف جراست.

وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى (نجم/۴۸).^۲ دو فعل «أغنی» و «أقنى» در تلفظ، هماهنگ و همانند و اختلاف بسیار اندکی دارند که از تفاوت دو صامت «غ» و «ق» است. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمُنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ** (نساء/۱۳۶).^۳ «آمنوا» و «آمنوا» تنها در حرکات تفاوت دارند.

۱. «وَحْتَمًا بَعْضی از آنان بربعی دیگر تفوق می‌جستند».

۲. «و هم اوست که شما را بی نیاز کرد و سرمایه بخشید».

۳. «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، به خدا و پیامبر او بگروید».

«والظُّرِّ وَكِتَابٌ مَسْطُورٍ» (طور ۲-۱). «طور» و «مسطور» در شمار حروف متفاوت هستند.

«تجنیس اشتقاق» همانند: «أَوَلَمْ يُكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمُهُ عُلَمَاءُ بَنَى إِسْرَائِيلَ»^۱ (شعراء/ ۱۹۷). میان «يَعْلَمُهُ» و «عُلَمَاءُ» همخوانی باشکوهی صورت گرفته است. گاه دو واژه از یک ریشه نیستند، اما از نظر ریخت ظاهری شبیه یکدیگرند، به گونه‌ای که گمان می‌رود از یک ریشه‌اند. از این نوع به «شبه اشتقاق» تعبیر شده است؛ همانند «يُؤذُونَ» و «أُذُنَ» در «وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنُّ» (توبه/ ۶۱).

یک نوع از همگونی‌های واژگانی آن است که وقتی دو چیز همراه هم یاد شوند، از یکی به لفظ دیگری تعبیر شود. این نوع، «مشاكله» نام دارد (بنگرید به: مطلوب، ۶۰۰۰: ۶۲۱-۶۲۳). مانند: «إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا * وَأَكِيدُ كَيْدًا» (طارق/ ۱۵-۱۶). خداوند می‌فرماید من نیز در برابر آنان کید و نیرنگ می‌زنم. ذات پاک الهی از اموری همانند مکرونیرنگ، منزه است، اما چون فعل خداوند کیفر این گونه رفتارهای بندگان است، عنوان آن را به خود گرفته و نمونه‌های زیبایی از همگونی واژگانی را به وجود آورده است.

ج. هماهنگی «فواصل» (کلمات پایان آیات)؛ شامل آرایه «سجع» (تناسب آویزی در پایان جمله‌های نثر) و هم خانواده‌های آن.

در ادبیات، سجع سه گونه دارد: متوازنی، مطرب و متوازن که از نظر ارزش موسیقایی، به همین ترتیب یادشده می‌باشند. این تقسیم برپایه دو عامل است که موجب هماهنگی دو واژه می‌شود: حروف آخر که از آن به «روی» تعبیر می‌شود و «وزن». سجع یا فاصله متوازنی آن است که واژه‌های به کار رفته در پایان آیات، هم در وزن (وزن عروضی نه

۱. «سوگند به طور، و کتابی نگاشته شده».

۲. «آیا برای آنان، این خود دلیلی روشن نیست که علمای بنی اسرائیل از آن اطلاع دارند؟»

۳. «واز ایشان کسانی‌اند که پیامبر را آزار می‌دهند و می‌گویند: او زود باور است».

۴. «آنان دست به نیرنگ می‌زنند و من نیز دست به نیرنگ می‌زنم».

صرفی)،^۱ و هم در حرف پایانی (روی) یکسان باشند، همانند: «قَهَّار» و «غَفَّار» در «قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِّرٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ * رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَبْيَنُهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ»^۲ (ص/ ۶۵-۶۶).

سجع یا فاصله مطّرف آن است که دو واژه در وزن مختلف و در حرف پایانی مشترک باشند؛ همانند: «ساهون» و «دین» در «الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ * يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمِ الدِّينِ»^۳ (ذاريات/ ۱۱-۱۲).

فاصله متوازن آن است که کلمات قرینه در وزن متفق و در حرف پایانی مختلف باشند. به تعبیر دیگر، واژه‌ها فقط هم وزن باشند؛ مانند: «ممور»، «مرفوع» و «مسجور» در «وَالْبَيْتُ الْمَعْمُورُ * وَالسَّقْفُ الْمَرْفُوعُ * وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورُ»^۴ (طور/ ۴-۶).

اشتراك در حرف پایانی، برای هماهنگی مصوع‌ها و ابیات شعروپایان فقرات در نظر گفایت می‌کند، اما اگر حروف مشترک پایان آن‌ها شمار بیشتری داشته باشد، بر زیبایی سخن می‌افزاید و آن را دلنشیں ترمی سازد. به این آرایه لفظی «لزوم ما لا یلزَم» (پایبندی به چیزی که لزومی ندارد)، یا «التزام» و «اعنات» (خود را به زحمت افکندن)، اطلاق می‌شود. تعریف‌شش آن است که پیش از آخرین حرف بیت یا فاصله چیزی آورده شود که سجع بی‌آن تمام است و نیازی به آن نیست (بنگرید به: مطلوب، ۲۰۰۰: ۱۴۹-۱۵۱؛ حَمْوَى، ۲۰۰۶؛ ۴۲۱/۲؛ همایی، ۱۳۶۸؛ ۷۴: ۱۳۶۸).

۱. مقصود از وزن در باب سجع و فروع آن، وزن عروضی است نه وزن صرفی؛ یعنی موافق دو واژه در حرکت‌ها و سکون‌ها و ترتیب آن باشد، خواه در نوع حرکات موافق باشند یا خیر. مثلاً «مجید» و «یرید» در «ذُو الْعَرْشِ الْمَحِيدُ * فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ» (بروج/ ۱۵-۱۶) از نظر عروضی وزن‌شان یکسان است.

۲. «بگو: من فقط هشداردهنده‌ای هستم، و جز خدای یگانه قهار معبدی دیگر نیست. پوردگار آسمان‌ها و زمین و آنچه میان آن دو است، همان شکست ناپذیر آمرزنده».

۳. آن‌هایی که در جهل عمیق غرق در غفلت‌اند. همواره می‌پرسند: روز جزا چه زمانی خواهد بود؟».

۴. «سوگند به آن خانه آباد. سوگند به بام برآفراشته و دریای سرشار و افروخته».

﴿فَذَرِّ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكِ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ * أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ تَرَبَّصُ بِهِ رَبِّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (طور/۲۹-۳۰).^۱ «ون» برای تناسب فاصله کفايت می‌کند، اما در حرف «ن» نیز میان دو فاصله اشتراک وجود دارد.

گاه زیبایی سخن از هماهنگی پایان فقرات فراتر می‌رود و در تمامی واژگان دو جمله‌ای که قرینه هم قرار گرفته‌اند، به وجود می‌آید؛ به گونه‌ای که -کم و بیش- تمامی کلمه‌ها دو به دو با هم هم‌تراز می‌گردند و در حرف آخر، وزن یا هردو یکسان می‌شوند. این آرایه لفظی در صورتی که از تقابل اسجاع متوازی استفاده شود، «ترصیع» و در صورتی که از تقابل اسجاع متوازن استفاده شود، «تماثل» یا «موازن» نام دارد. (بنگرید به: مطلوب ۳۰۹-۳۰۶؛ نیز ۶۵۶؛ تفتازانی، بی‌تا: ۲۱۱/۲). **﴿وَأَزْلَفْتِ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ * وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِلْغَاوِينَ﴾** (شعراء/۹۰-۹۱).

﴿يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا * وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا﴾ (طور/۹-۱۰).^۲ به آیات کریمه که می‌نگریم در هریک توازنی آوایی می‌بینیم؛ زیرا به هر تعداد واژه در آیه پیشین است در آیه بعد نیز به همان تعداد واژه مقابلاً قرار گرفته و واژگان مقابله هم مناسب و مسجوع می‌باشند.

د. «واژه‌آرایی» که در آن یک واژه یا واژگان همگون، در سطح کلام تکرار می‌شود (بنگرید به: شمیسا، ۱۳۸۶: ۷۵-۸۲؛ راستگو، ۱۳۷۶: ۴۹-۱۱۶)؛ مانند: **﴿مُذَبَّذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هُوْلَاءِ وَلَا إِلَى هُوْلَاءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا﴾** (نساء/۱۴۳).^۳ در این

۱. «پس اندرزده که توبه لطف پروردگارت نه کاهنی و نه دیوانه. یا می‌گویند شاعری است که انتظار مرگش را می‌بریم و چشم به راه بد زمانه براویم».

۲. «وآن روز بهشت برای پرهیزکاران نزدیک می‌گردد و جهتم برای گمراهان نمودار می‌شود».

۳. «روزی که آسمان سخت در تاب و تاب افتاد، و کوهها به حرکت درآیند».

۴. «میان آن دو گروه دولاند؛ نه با اینان اند و نه با آنان. و هر که را خدا گمراه کند، هرگز راهی برای نجات او نخواهد یافت».

آیه کریمه گونه‌های مختلف همسان‌سازی و تکرار در سطح واژ، هجا و واژه را می‌بینیم که همگام با معنا حالت بی‌ثباتی منافقین را به تصویر می‌کشد.

﴿وَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ لَيْ عَمَلَى وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَتُنْهِي بِرِبِّيُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بِرِّيُءٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ﴾^۱ (یونس/۴۱). در این آیه عمل و مشتقات آن چهار مرتبه تکرار شده است و تمایز کردار دو گروه مؤمن و کافر را ترسیم می‌کند.

ه. انسجام‌های واژگانی فراتراز آرایه‌های ادبی. هماهنگی میان واژگان قرآنی گستردۀ است و حتی گستردۀ تراز تمامی آنچه در آرایه‌های ادبی مطرح است. شاهد آنکه گاه قرآن کریم میان واژگان هماهنگی برقرار می‌کند، ولی می‌بینیم در جناس و دیگر گونه‌های ادبی حتی شبۀ اشتقاد نیز داخل نیست، بلکه حتی اشتراک در یک یا دو حرف نیز، واژگان را همخوان می‌سازد. در آیات ذیل بنگرید:

﴿وَأَوْفُوا الْكِيَالِ إِذَا كِلْمَمْ وَرِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ (اسراء / ۳۵). میان «قسطاس» و «مستقیم» هماهنگی زیبایی وجود دارد و این به سبب اشتراک در دو حرف قاف و سین و کاربرد دو حرف هم‌آوای ط و ت است، اما در هیچ یک از آرایه‌های ادبی داخل نیستند.

در «فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِتَنَانَ» (انفال / ۴۸؛ یعنی چون دو گروه، یک‌دیگر را دیدند)، همخوانی زیبایی میان واژگان آن وجود دارد، ولی ممکن است در هیچ یک از آرایه‌های ادبی مذکور داخل نباشد.

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيْ اجْحَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْتَنَبَيْ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾ (ابراهیم /

۱. «وَأَغْرِتُهَا تَكْذِيبَ كَرْدَنَدَ، بِكُوْ: عمل من به من اختصاص دارد، و عمل شما به شما اختصاص دارد. شما از آنچه من انجام می‌دهم غیرمسئولید، و من از آنچه شما انجام می‌دهید غیرمسئولم».

۲. «و چون پیمانه می‌کنید، پیمانه را تمام دهد، و با ترازوی درست بسنجید که این بهتر و خوش فرجام‌تر است».

۳۵).^۱ در آیه میان نیمة دوم «وَاجْنَبْنِي» و «بَنِي» تجانس وجود دارد. البته شاید بتوان این مورد را مصدق «جناس مذیل» دانست که اختلاف دو واژه به بیش از یک حرف افزوده در آغاز یا پایان است. سیوطی برای این مورد نمونه‌هایی می‌آورد (بنگرید به: سیوطی، ۱۴۲۱، ۱۷۱/۲؛ از جمله **﴿لَكُنَا كُنَّا مُؤْسِلِينَ﴾** (قصص / ۴۵)، **﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِم﴾** (عادیات / ۱۱)، **﴿مُذَبِّذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ﴾** (نساء / ۱۴۳؛ میان آن، دو دل‌اند). شاهد در «لکنَا» و «کنَا»، «ربهم» و «بهم» و «مذبذبین» و «بین» است.

نمونه دیگر، این آیه است: **﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهَلِّكَ قَرَبَةً أَمَّرَنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا﴾** (اسراء / ۱۶).^۲ میان نیمة دوم «مُترفیها» و «فیها» همگونی زیبایی پدید آمده است.

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾ (نحل / ۱۵).^۳ در این آیه نیز میان «سماء» و «ماء» جناس وجود دارد و «شراب» و «شجر» هردو با «ش»، آغاز شده‌اند. «سماء» با «تسیمون» با وجود آنکه از دو ماده‌اند،^۴ میانشان همخوانی وجود دارد.

نقش آواهای مشترک در همخوانی واژگان قرآنی

همان طور که اشاره شد، کاربرد آواهای مشترک در دو واژه آن دورا با یکدیگر همسان می‌سازد و این شیوه‌ای است که در قرآن کریم گسترده به کار رفته است. به عنوان نمونه در

۱. «و [یاد کن] هنگامی را که ابراهیم گفت: پروردگارا، این شهر را ایمن گردان، و مرا و فرزندانم را از پرستیدن بتان دور دار». [پرسنل](#)

۲. «و چون بخواهیم شهری را هلاک کنیم، خوشگذرانانش را وامی داریم تا در آن به انحراف و فساد بپردازند». [پرسنل](#)

۳. «اوست کسی که از آسمان، آبی فرود آورد که آشامیدنی شما از آن است، و روییدنی‌هایی که [رمه‌های خود را] در آن می‌چرانید نیز از آن است». [پرسنل](#)

۴. سماء از ماده سُمُّوبه معنای ارتفاع و عُلوّاست (ابن منظور ۱۴: ۳۹۷/ ۱۳۶۳) و تسیمون از سوم به معنای چراندن است (جوهری، ۱۳۷۶: ۵/ ۱۹۵۵).

دو آیه «فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ» (همزه / ۹) و «وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ» (ماعون / ۷)^۱ مشاهده می‌کنیم که حضورم، دوع تا چه اندازه واژگان را همسان ساخته است.

در این دو آیه کریمه از سورة غافر بنگرید: «قَالُوا أَوْلَمْ تَكُنْ تَأْتِيكُمْ رُسُلُكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا بَلَى قَالُوا فَادْعُوهَا وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ» (غافر / ۵۰);^۲ «فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوُا بِأَسْنَانِ سُنْنَتِ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَهُنَا لِكَ الْكَافِرُونَ» (غافر / ۸۵).^۳ در مورد نخست «تَكُنْ» با «تَأْتِيكُمْ» همخوانی زیبایی دارد و در مورد دوم، آمدن یاء در آغاز «يَكُنْ» و «يَنْفَعُهُمْ» آن دورا همخوان کرده است.

﴿لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابٌ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَا لَهُمْ مِنْ وَاقٍ﴾ (رعد / ۳۴).^۴ «أشق» و «واق» تنها در حرف قاف مشترک هستند، اما آوای این حرف آنقدر کوینده است که دو واژه را همخوان ساخته است.

﴿فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَ الظُّلَّةِ إِنَّهُ كَانَ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ﴾ (شعراء / ۱۸۹).^۵ در آیه مشاهده می‌کنیم که در چهار واژه از آیه حرف ذال و در دو واژه «ظلّة» و «عظیم» حرف ظاء قرار گرفته است. وجود این واج‌ها واژگان را همخوان و فضای آوایی آیه را منسجم ساخته

۱. «وَأَتَشَى كَه در ستون هایی دراز، آنان را در میان فرامی‌گیرد».
۲. «وازدادن زکات و وسائل و ما يحتاج خانه خودداری می‌ورزند».
۳. «می‌گویند: «مگر پیامبرانتان دلایل روشن به سوی شما نیاوردند؟» می‌گویند: «چرا». می‌گویند: «پس بخوانید، ولی دعای کافران جز در بیراهه نیست».
۴. «و هنگامی که عذاب ما را مشاهده کردند، دیگر ایمانشان برای آن‌ها سودی نداد. سنت خداست که از دیرباز درباره بندگانش چنین جاری شده، و آنجاست که نباوران زیان کرده‌اند».
۵. «برای آنان در زندگی دنیا عذابی است، و قطعاً عذاب آخرت دشوارتر است، و برای ایشان در برابر خدا هیچ نگهدارنده‌ای نیست».
۶. «پس او را تکذیب کردند، و عذابِ روز ابر [آتشبار] آنان را فرو گرفت. به راستی آن، عذابِ روزی هولناک بود».

است.

﴿فِي سَمُومٍ وَ حَمِيمٍ وَ ظِلٍّ مِنْ يَحْمُومٍ لَا بَارِدٌ وَ لَا كَرِيمٌ﴾ (واقعه/ ۴۲-۴۴).^۱ در این آیات به کار رفتن دو «م» در واژگان «سموم»، «حمیم» و «یحوم» و اشتراک دو مورد اخیر در حا موجب هم‌آوایی آن‌ها شده است. همین طور اشتراک «حمیم» و «جحیم» در حا و میم در آیه بعد آن دوراً متناسب ساخته است:

﴿وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الصَّالِّينَ فَنُزُلٌ مِنْ حَمِيمٍ وَ تَصْلِيهٌ جَحِيمٍ﴾ (واقعه/ ۹۲-۹۴).^۲

﴿وَ شَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبْلٍ فَصَدَقَتْ وَ هُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ وَ إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبْرٍ فَكَذَبَتْ وَ هُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدَّ مِنْ دُبْرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ﴾ (یوسف/ ۲۶-۲۸).^۳ با درنگی در آیات یاد شده می‌بینیم که واژگان آن همخوان هستند گرچه به اشتراک در یک حرف باشد. آرایه «عکس» نیز در آن به کار رفته است^۴ و اجزای سخن که در «إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبْلٍ فَصَدَقَتْ وَ هُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ» آمده بود با تغییر مکان در «وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبْرٍ فَكَذَبَتْ وَ هُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ» تکرار شد.

۱. «در میان باد گرم و آب داغ. و سایه‌ای از دود تار. نه خنک و نه خوش».
۲. «و اما اگر از دروغ زنان گمراه است، پس با آبی جوشان پذیرایی خواهد شد، و فرجامش درافتادن به جهنم است».
۳. «و شاهدی از خانواده آن زن شهادت داد: «اگر پیراهن او از جلو چاک خورده، زن راست گفته و او از دروغ گویان است، و اگر پیراهن او از پشت دریده شده، زن دروغ گفته و او از راست گویان است.» پس چون [شوهرش] دید پیراهن او از پشت چاک خورده است، گفت: بی‌شک، این از نیزگ شما زنان است، که نیزگ شما بزرگ است».
۴. «عکس» آن است که جزئی در کلام مقدم و جزء دیگر مؤخر می‌آید، سپس آنچه مؤخر است مقدم و آنچه مقدم است مؤخر می‌شود (بنگرید به: همایی، ۱۳۶۸؛ ۷۳؛ شمیسا، ۱۳۸۶؛ ۸۰).

«قَمِيصٌ، قُدَّ، قُبْلٍ و صَدَقَثٌ»، همگی در حرف قاف مشترک‌اند. جالب آنکه قسمت مقابل آن که «قَمِيصٌ، قُدَّ، دُبُرٍ و كَذَبَثٌ» باشد، باز قُدَّ با دُبُرٍ در حرف دال اشتراک دارند. این‌گونه همخوانی‌ها در قرآن طیف گستردۀ‌ای دارد. برای مثال در آیات بعد می‌خوانیم: ﴿فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَ مُّكَأً وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَ سِكِينًا﴾ (یوسف / ۳۱).^۱ در اینجا همخوانی واژگان در حروف تاء، همزه و کاف تجلی یافته است. گرچه این آیات مصداقی از واج‌آرایی هستند، آنچه موجب همخوانی و تکرار آواها و در نتیجه واج‌آرایی می‌شود، انتخاب واژگان همخوان است.

نقش تناسب واژگانی در انتخاب «اللَّاتِي» و «اللَّائِي»

در این بخش به عنوان نمونه‌ای از انتخاب یک واژه در سراسر قرآن، دو کلمه «اللَّاتِي» و «اللَّائِي» را بررسی می‌کنیم. این دو، موصول برای جمع مؤنث و در معنا یکسان هستند. با گذری در قرآن کریم، می‌بینیم که قرآن کریم یکی از آن دورا در جایی به کار گرفته است که از نظر آوازی با بافت پیرامون خود تناسب دارد. اکنون به چگونگی کاربردهای قرآنی این دو و تحلیل چرایی آن می‌پردازیم:

«اللَّاتِي» ده بار در قرآن آمده است:

الف. شش بار در سوره نساء: ﴿وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَأَشْتَشِهِدُوا عَلَيْهِنَ أَرْبَعَةَ مِنْكُمْ فَإِنْ شَهِدُوا فَأَنْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ الْمُؤْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَ سَبِيلًا﴾ (نساء / ۱۵؛^۲

۱. «پس چون [همسر عزیز] از مکرشن اطلاع یافت، نزد آنان کسی فرستاد، و محنلی برایشان آماده ساخت، و به هریک از آنان [میوه و] کارده داد.»

۲. «وازنان شما، کسانی که مرتكب زنا می‌شوند، چهار تن از میان خود [مسلمانان] برآنان گواه گیرید؛ پس اگر شهادت دادند، آنان [زنان] را در خانه‌ها نگاه دارید تا مرگشان فرارسد یا خدا راهی برای آنان قرار دهد.»

﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ الْلَّاتِي أَرْضَعْتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِيْكُمُ الْلَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ الْلَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَ﴾ (نساء / ۲۳)؛^۱

﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتُ حَافِظَاتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَحَافُونَ نُشُوْزَهُنَّ فَعَظُوْهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنْكُمْ فَلَا يَتَّبِعُوْا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا﴾ (نساء / ۳۴)؛^۲
 ﴿وَيَسْتَقْبُلُونَاكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتَنِكُمْ فِي هِنَّ وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَامَى النِّسَاءِ الْلَّاتِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِيَتَامَى بِالْقِسْطِ﴾ (نساء / ۱۲۷)؛^۳

ب. یک بار در سوره یوسف: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ اثْنَوْنَيْ بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ازْجِعْ إِلَى رِبِّكَ فَشَأْلَهُ مَا بَالِ النِّسْوَةِ الْلَّاتِي قَطَعْنَ أَيْدِيهِنَّ﴾ (یوسف / ۵۰)؛^۴

ج. یک بار در سوره نور: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنِ النِّسَاءِ الْلَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ

۱. «[نکاح ایمان] بر شما حرام شده است: مادرانتان، و دخترانتان، و خواهرانتان، و عمه‌هایتان، و خاله‌هایتان، و دختران برادر، و دختران خواهر، و مادرهایتان که به شما شیرداده‌اند، و خواهران رضاعی شما، و مادران زناتان، و دختران همسراتان که در دامان شما پورش یافته‌اند و با آن همسران هم ستر شده‌اید».

۲. «پس، زنان درستکار، فرمان بردارند و به پاس آنچه خدا برای آنان حفظ کرده، اسرار شوهران خود را حفظ می‌کنند. وزنانی را که از نافرمانی آنان بیم دارید نخست پندشان دهید و بعد در خوابگاهها از ایشان دوری کنید و اگر تأثیر نکرد آنان را بزنید؛ پس اگر شما را اطاعت کردند بر آنها هیچ راهی مجوید».

۳. «و درباره آنان، رأی تورا می‌پرسند. بگو: خدا درباره آنان به شما فتوای دهد، و نیز درباره آنچه در قرآن بر شما تلاوت می‌شود: در مورد زنان یتیمی که حق مقرر آنان را به ایشان نمی‌دهید و تمایل به ازدواج با آنان دارید، و درباره کوکان ناتوان و اینکه با یتیمان به داد رفتار کنید».

۴. «و پادشاه گفت: «او را نزد من آورید». پس هنگامی که آن فرستاده نزد وی آمد، یوسف گفت: «نزد آقای خویش برگرد وا ز او پرس که حال آن زنانی که دست‌های خود را بریدند چگونه است؟».

آن يَضْعُنْ ثِيَابُهُنَّ غَيْرُ مَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفُنَ حِيزْرَهُنَّ» (نور / ۶۰)؛^۱
 د. دو بار در سورة احزاب: «يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَخْلَلْنَاكَ أَرْوَاجَكَ الَّاتِيَءَاتِيَتْ أَجْوَهُنَّ وَمَا
 مَلَكْتُ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَّكَ وَبَنَاتِ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ
 خَالِاتِكَ الَّاتِيَهَا جَرِنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ تَفْسِهَا لِلَّبَّيِّ إِنْ أَرَادَ اللَّبَّيِّ أَنْ يَسْتَنِكْحَهَا
 خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ» (احزاب / ۵۰).

با مرور آيات در می‌یابیم که در هر جا از نظر آوایی انتخاب یکی از این دو موصول مناسب با واژگان مجاور و فضای آوایی آیه است. مثل تناسب «اللاتی» با «یأتین» در «وَاللَّاتِي يَأْتَيْنَ» که هجای «تی» در هر دو مشترک است. نیز در «اللَّاتِي لَا تُؤْتُوْهُنَّ» این تناسب آوایی مشهود است. همین گونه در آیاتی که «اللاتی» به کار رفته است حرف تاء در آوی آیه نقشی مهم ایفا می‌کند؛ مانند این بخش ها از آیات ۲۳ و ۲۴ نساء: «حُرِّمْتُ عَلَيْكُمْ أَمَهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ»؛
 «فَالَّصِالِحَاتُ قَانِتَاتُ حَافِظَاتُ لِلْغَيْبِ».

در آیه ۲۳ سوره نساء که سه «اللاتی» به کار رفته است، نخستین آن‌ها با توجه به فضای آوایی قبل و بعدش می‌تواند انتخاب شده باشد و دو دیگر نیز می‌تواند به سبب همخوانی با فضای آوایی پیشین باشد و نیز به سبب هم‌شکلی (مشاکله) با آن «اللَّاتِي» آمده باشد.

تنها در آیه ۶۰ سوره نور، فضای آوایی آیه شاید جوابگوی انتخاب «اللَّاتِي» نباشد، اما

۱. «وَبِرْزَانَ ازْ كَارَافَتَاهَى كَه امِيد زناشویی ندارند گناهی نیست که پوشش خود را کنار نهند، به شرطی که زینتی را آشکار نکنند؛ و عفت ورزیدن برای آن‌ها بهتر است».

۲. «ای پیامبر، ما برای تو آن همسرانی را که مَهْرَشَان را داده‌ای حلال کردیم، و کنیزانی را که خدا از غنیمت جنگی در اختیار تو قرار داده، و دختران عمومیت و دختران عَمَّه‌هایت و دختران دایی تو و دختران خاله‌هایت که با تومه‌ها جرت کرده‌اند، وزن مؤمنی که خود را داوطلبانه به پیامبر بخشید- در صورتی که پیامبر بخواهد او را به زنی گیرد. این ازدواج ویژه توست نه دیگر مؤمنان».

فضای آوایی سورة نور که در آن حرف «تا» فراوان است چه بسا دلیل این انتخاب باشد؛ مانند آنکه در آیه ۶۱ آن، ده بار کلمه «بیوت» به کار رفته است و در دیگر کلمات این آیه نیز شانزده مرتبه حرف تاء آمده است.^۱ در همان آیه ۶ نیز کلمه «مُتَّبِّرَجَاتِ» آمده که دو مرتبه در آن حرف تاء به کار رفته و با «اللَّائِي» همخوانی آوایی دارد.

نکته دیگری که در ترجیح «اللَّائِي» بر «اللَّائِى» می‌توان افزود آن است که شمار کاربرد «اللَّائِى» در قرآن بسیار بیشتر از «اللَّائِي» است و این خود نشان از فصیح تربون آن و کاربرد بیشترش در زبان عربی دارد؛ زیرا همزه حرف سنگینی است و در لهجه حجاز محدودیت کاربرد دارد.

«اللَّائِى» چهار بار در قرآن به شرح ذیل آمده است:

الف. یک بار در سورة احزاب: «ما جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبِينِ فِي جَوْفِهِ وَ مَا جَعَلَ أَذْوَاجَكُمُ الَّائِى تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَ مَا جَعَلَ أَذْعِياءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذِلِّكُمْ قَوْلُكُمْ إِنَّفَوَاهِكُمْ»^۲
(احزاب/۴).

ب. یک بار در سورة مجادله: «الَّذِينَ يُطَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ إِنَّ أُمَّهَاتِهِمْ إِلَّا الَّائِى وَلَدَنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَ زُورًا»^۳ (مجادله/۲).

۱. «لَيَسْ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمُرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَواتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ حَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكُمْ مَفَاتِحُهُ أَوْ صَدِيقَكُمْ لَيَسْ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوهُمْ إِلَّا الَّائِى وَلَدَنَهُمْ فَإِذَا دَحَلْتُمْ بُيُوتًا فَسِلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحْيَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَقَبَّلُونَ».

۲. «خداؤند برای هیچ مردی در درونش دول ننهاده است، و آن همسرانش را که مورد «ظهار» قرار می‌دهید مادران شما نگردانیده، و پسرخواندگانش را پسران واقعی شما قرار نداده است. این، گفتار شما به زبان شماست».

۳. «از میان شما کسانی که زنانشان را «ظهار» می‌کنند [و می‌گویند: پشت تو چون پشت مادر من است] آنان مادرانشان نیستند. مادران آن‌ها تنها کسانی اند که ایشان را زاده‌اند، و قطعاً آن‌ها سخنی نزشت و

ج. دو بار در سورة طلاق: «وَاللَّائِي يَئِسَنَ مِنَ الْمُحِيطِي مِنْ نِسَائِكُمْ إِنِ ازْتَبَّتُمْ فَعَدْتُهُنَّ ثَلَاثَةٌ أَسْهُرُوا اللَّائِي لَمْ يَحْضُنْ وَأُولَاتُ الْأَخْمَالِ أَجَاهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ» (طلاق / ۴).^۱ با مرور این آیات مشخص می‌شود که انتخاب «اللائی» نیزبا واژگان مجاور و فضای آوایی آیات تناسب دارد؛ مانند همخوانی «اللائی» با «یئسن» در «وَاللَّائِي يَئِسَنَ» از آیه ۴ سوره طلاق. اللائی دوم در این آیه نیز می‌تواند به سبب «مشاکله» باشد.

همچنین کاربرد همزه در واژگان این آیات پرنگ است. در آیه ۴ سوره احزاب می‌بینیم که «اللائی» با «أَزْوَاجٍ، أَبْنَاءٍ وَأَعْيَاءٍ» در همزه اشتراک دارد. در آیه ۲ سوره مجادله نیز در «إِنْ أَمَّهَا ثُمُّمٌ إِلَّا اللَّائِي وَلَدَتُهُنَّمُ» «اللائی» با «إِلَّا» و همزه‌های به کار رفته در این عبارت و نیز همزه در واژگان پیش از آن مانند: «نِسَائِهِمُ» همخوانی دارد.

سامرائی در بحث ابدال از کتاب بلاغه الكلمه، تفاوت کاربرد «اللائی» با «اللائی» در قرآن را چنین تفسیر می‌کند که خداوند تنها در بحث ظهار و طلاق از «اللائی» استفاده کرد و این به دلیل ثقل همزه است که در حالت‌های سنگین و دشوار که بحث جدایی باشد، آمده است. ساختار وزنگ «اللائی» نیزاله‌امگراین مطلب است؛ چه آنکه گویا مشتق از «أَيٰ» به معنای کندي، حبس، تلاش، مشقت و شدت است. کسی که ظهار می‌کند یا طلاق می‌دهد، محبوس از همسر خود است و این برای دو طرف سختی و دشواری دارد. بنگر که چه مناسبت نیکوبی در لفظ و معنا و استعمال شکل گرفت (سامرائی، ۱۴۲۷: ۵۲-۵۳).

ما در اینجا در پی رد این نظر نیستیم و تا حدودی می‌تواند مکمل مطلب ما باشد و بعد معنایی را نشان دهد و اصولاً هر نکتهٔ معنایی دیگری در کنار این نکات آوایی قابل

→ باطل می‌گویند».

۱. «وَآن زنان شما که از خون دیدن ماهانه نومیدند، اگر شک دارید [که خون می‌بینند یا نه؟] عده آنان سه ماه است، و دخترانی که هنوز خون ندیده‌اند [نیز عده‌شان سه ماه است]، وزنان آبستن مددشان این است که وضع حمل کنند».

طرح است و منافاتی با آن ندارد، اما اگر از بریدن دستان زنان در داستان یوسف در گذریم، اتیان فاحشه و سنگینی آن و محبوس شدن زنان در خانه را نمی‌توانیم نادیده بگیریم. در تمامی این موارد «اللَّاتِی» استفاده شد نه «اللَّائِی».

نتایج

۱. شماری از آرایه‌های بدیعی موجب تناسب آوایی الفاظ در بافت سخن و در نتیجه زیبایی و آراستگی آن می‌گردد. این آرایه‌ها در قرآن کریم مصاديق پرشماری دارند و گوشه‌ای از تناسب‌های واژگان در بافت متن قرآنی را تشکیل می‌دهند.
۲. هماهنگی میان واژگان قرآنی گسترده تراز تمامی مواردی است که در آرایه‌های ادبی مطرح است. کاربرد آواهای مشترک در دو واژه، آن دورا با یکدیگر همخوان می‌سازد و در قرآن کریم این گونه نیز کاربردی گسترده دارد و یک یا دو حرف مشترک در واژگان قرآنی آن‌ها را هم‌آوا ساخته است.
۳. با گذری در قرآن کریم، می‌بینیم که قرآن کریم هریک از دو کلمه «اللَّاتِی» و «اللَّائِی» را در جایی به کار گرفته است که از نظر آوایی با بافت پیرامون خود تناسب دارد. این دو موصول در معنا یکسان هستند و برای جمع مؤنث به کار می‌روند؛ بنابراین برفرض تساوی معنا، تناسب آوایی می‌تواند مرجحی برای استفاده از یک کلمه باشد.

منابع

۱. ابن اثیر، ضياء الدين، *المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر*، المكتبة العصرية، بيروت، ۱۹۹۵م.
۲. ابن منظور، محمد بن مكرم، *لسان العرب*، نشر ادب حوزه، قم، ۱۳۶۳ش.
۳. بابتی، عزيزه فوال، *المعجم المفصل في النحو العربي*، دار الكتب العلمية، بيروت، چاپ اول، ۱۴۱۳ق/۱۹۹۲م.
۴. باقری، مهری، *مقدمات زبان‌شناسی*، نشر قطره، تهران، ۱۳۷۸ش.
۵. بدوى، احمد، *من بلاغة القرآن*، نهضة مصر، قاهره، ۲۰۰۵م.

۶. تفتازانی، سعد الدین، *شرح المختصر على تلخيص المفتاح*، با حواشی عبدالالمعال
صعیدی، مکتبة آیة الله نجفی، قم، بی‌تا.
۷. جرجانی، عبد القاهر بن عبد الرحمن، *دلائل الاعجاز فی علم المعانی*، تحقيق
عبدالحمید هنداوی، دار الكتب العلمیہ، بیروت، چاپ اول، ۱۴۲۲ق / ۲۰۰۱م.
۸. جوهری، اسماعیل بن حماد، *الصحاب: تاج اللغة وصحاح العربية*، دار العلم للملائين،
تحقيق وتصحیح احمد عبد الغفور عطار، بیروت، چاپ اول، ۱۳۷۶ق.
۹. حق شناس، علی محمد، آواشناسی، آگاه، تهران، چاپ چهاردهم، ۱۳۹۲ش.
۱۰. حموی، ابن حجه، *خزانة الأدب وغاية الأرب*، المکتبة العصریہ، بیروت، چاپ اول،
۲۰۰۶م.
۱۱. خرقانی، حسن، *زیبایشناسی قرآن از نگاه بدیع*، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد،
چاپ اول، ۱۳۹۲ش.
۱۲. ———، *علوم بلاغی و زیبایی شناختی قرآن اول*، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم،
چاپ اول، ۱۳۹۸ش.
۱۳. خفاجی، عبد الله بن محمد، سرفصل‌ها، دار الفکر، عمان- اردن، چاپ اول، بی‌تا.
۱۴. خوئی، میرزا حبیب الله، *منهج البراعة فی شرح نهج البلاغة*، مکتبة الاسلامیہ، تهران،
چاپ چهارم، بی‌تا.
۱۵. دراز، محمد عبد الله، *النبا العظيم: نظرات جديدة فی القرآن*، دار طیبه، ریاض، چاپ
دوم، ۱۴۲۱ق / ۲۰۰۰م.
۱۶. راستگو، سید محمد، *هنر سخن‌آرایی*، فن بدیع، انتشارات مرسل، کاشان، چاپ اول،
۱۳۷۶ش.
۱۷. رضی‌الدین استرآبادی، محمد بن حسن، *شرح شافعیة ابن الحاجب*، دار الكتب
العلمیہ، بیروت، چاپ اول، بی‌تا.
۱۸. رمانی و دیگران، *ثلاث رسائل فی اعجاز القرآن للرماني والخطابي وعبدالقاهر الجرجاني*،
تحقيق محمد خلف الله و محمد زغلول سلام، دار المعارف بمصر، قاهره، چاپ سوم،
بی‌تا.
۱۹. سامرائي، فاضل صالح، *بلاقة الكلمة فی التعبير القرأنی*، شركة العاتک لصناعة الكتاب،
قاهره، چاپ دوم، ۱۴۲۷ق / ۲۰۰۶م.
۲۰. سیوطی، جلال الدین، *همع الهوامع شرح جمع الجوا مع فی النحو*، تحقيق احمد عزو
عنایه، دار إحياء التراث العربي، بیروت، چاپ اول، بی‌تا.
۲۱. ———، *الاتقان فی علوم القرآن*، تحقيق فؤاز احمد زمرلی، دار الكتب العربي،
بیروت، چاپ دوم، ۱۴۲۱ق / ۲۰۰۱م.

۲۲. شمیسا، سیروس، *نگاهی تازه به بدیع*، نشر میترا، تهران، ۱۳۸۶ش.
۲۳. صفوی، کورش، *درآمدی بر معنی شناسی*، سوره مهر، تهران، چاپ پنجم، ۱۳۹۲ش.
۲۴. علوی یمنی، یحیی بن حمزه، *كتاب الطراز المتضمن لاسرار البلاغة وعلوم حقایق الاعجاز*، دار الكتب العلمية، بیروت، چاپ اول، ۱۹۹۵.
۲۵. لاشین، عبد الفتاح، *المعانی فی ضوء اسالیب القرآن الکریم*، دار الفکر العربی، قاهره، چاپ چهارم، ۲۰۰۳م.
۲۶. مختار عمر، احمد، *لغة القرآن دراسة توثيقية فنية*، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، چاپ دوم، ۱۴۱۸ق / ۱۹۹۷م.
۲۷. مراغی، احمد مصطفی، *علوم البلاغة*، دار الكتب العلمية، بیروت، چاپ سوم، ۱۴۱۴ق / ۱۹۹۳م.
۲۸. مطلوب، احمد، *معجم مصطلحات البلاغية وتطورها*، مکتبة لبنان ناشرون، بیروت، ۲۰۰۰م.
۲۹. معرفت، محمد هادی، *التمهید فی علوم القرآن*، انتشارات تمہید، قم، چاپ اول، ۱۳۸۶ش.
۳۰. منصوری، عبدالواحد زیارت، *قراءات فی النظم القرآنی*، دار الفیحاء، بصره - عراق، چاپ دوم، ۱۴۳۶ / ۲۰۱۵م.
۳۱. نظام الاعرج، حسن بن محمد، *شرح النظام على الشافعية*، تحقيق محمد زکی جعفری، دار الحجۃ للثقافة، قم، چاپ اول، ۱۴۲۸ق.
۳۲. همایی، جلال الدین، *فنون بلاغت وصناعات ادبی*، نشر هما، تهران، چاپ پنجم، ۱۳۶۸ش.