

نقش ترادف کامل در آیات قرآن براساس سیاق

(مورد مطالعه: ماده لغوی ثَقَفَ)

دکتراعظم پرچم^۱ - اعظم ابراهیمی^۲

چکیده

ترادف پدیده‌ای مشترک میان زبان‌های مختلف است و زبان‌شناسان دنیا، نظرات گوناگونی درباره آن دارند. زبان‌شناسان متاخر، علت این اختلاف را نبود تعریف دقیق و جامع از این مسئله دانسته‌اند و پس از بیان تعریف ترادف، ترادف کامل در حیطه لغت را انکار نموده‌اند؛ این مقاله به اثبات ترادف کامل در حیطه مصدق و براساس سیاق آیات قرآن می‌پردازد.

پژوهش حاضر سعی دارد، ضمن واکاوی معنای لغوی برخی از واژه‌ها، براساس قرائی درون‌منته و برون‌منته آیات (سیاق)، ترادف کامل را در این دسته از واژگان و در حیطه مصدق اثبات کند.

سامانه ترادف رهنمون این معناست که بافت‌های مختلف آیات، توسعه ترادف واژه‌ها را به وجود آورده است؛ بنابراین می‌توان گفت: قرآن به زبان عربی غنا بخشیده و موجب زایش و توسعه واژه‌های متراصف گردیده است.
کلیدواژه‌ها: قرآن، ترادف، ترادف کامل، ماده لغوی ثَقَفَ، سیاق.

۱. (نویسنده مسئول) دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه اصفهان. Azamparcham@gmail.com.

۲. کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه اصفهان. A.ebrahimi557@gmail.com.

دریافت: ۱۳۹۶/۱۱/۲ - پذیرش: ۱۳۹۷/۳/۶

مقدمه

ترادف پدیده‌ای مشترک میان زبان‌های گوناگون از جمله زبان عربی و واژگان قرآن است که از دیرباز موافقان و مخالفانی داشته است. کتاب‌های زیادی درباره پدیده ترادف نوشته شده است. نخستین کسی که به پدیده ترادف اشاره کرد، سیبویه بود که در الكتاب خود یکی از اقسام کلام عرب را «اختلاف اللفظين والمعنى الواحد» برشمرد و برای آن «ذهب و انطلق» را مثال آورد (سیبویه، ۱۴۰۴: ۲۴ / ۱؛ المنجد، ۱۹۹۷: ۶). اصمی نیز نخستین کتاب مستقل در این زمینه را با عنوان *ما اختلف الفاظه و اتفقت معانیه* نگاشت. از اوایل قرن سوم، شماری از دانشمندان اسلامی، کتاب‌های مستقلی را درباره اسم‌های فراوان برخی از اشیا، مانند: خمر، خیل، سيف و ... تألیف کرده‌اند.

البته اگر کتاب‌های «غريب القرآن» که در آن‌ها به بیان متراصف‌های الفاظ غریب قرآن پرداخته شده است، جزء آثار مربوط به متراصف‌های قرآن دانسته شود، پیشینه تألیف‌ها به قرن‌های اولیه می‌رسد.

طرفداران ترادف معتقدند که این پدیده، از غنا، گسترده‌گی و قدرت برتصرف در زبان عربی حکایت می‌کند و چه بسیارند کسانی که به این ثروت لغوی افتخار می‌کنند و آن را یکی از ویژگی‌های مهم زبان عربی بر می‌شمنند (بنت الشاطی، ۱۳۷۶: ۲۲۱).

در بین لغتشناسان عرب، درباره این پدیده اختلاف شدیدی وجود دارد. از همان زمان که نخستین گروه از این لغتشناسان (در قرن دوم و سوم هجری) به جمع‌آوری واژگان متراصف از آثار فصیحان عرب پرداختند، پژوهشگران لغتشناسان عرب دسته‌بندی و تقسیم‌بندی این مواد زبانی را آغاز نمودند. عده‌ای از آنان به فکر افتادند تا آن دسته از واژه‌هایی را که هم معنا هستند، در کتاب‌های مستقلی جمع‌آوری کنند و برخی از این دانشمندان، در جمع‌آوری این‌گونه کلمه‌ها، افراط کردند و واژه‌های بسیاری را که کم ترین ارتباطی با متراصف حقیقی نداشت، به عنوان متراصفات گرد آوردنند.

به ظاهر، طرفداران ترادف دو دسته‌اند: دسته‌ای که مفهوم آن را گسترش داده و قوع آن را به هیچ قیدی مقید نساخته‌اند و دسته دیگر، قوع آن را به شرایطی مقید کرده‌اند که فراوانی و قوع آن را محدود می‌کند.

دانشمندان اسلامی همگی در سه قرن نخست، به وجود ترادف در زبان عربی و قرآن باور داشتند و کسی ترادف را انکار نمی‌کرد (المنجد، ۳۶: ۱۹۹۷)، تا اینکه کسانی پیدا شدند و بر دیگران فخر فروختند که برای یک شیء، ده‌ها و بلکه صدها اسم می‌دانند. زیاده‌روی در بزرگ جلوه دادن این پدیده در میان زبان‌شناسان متقدم، موجب پیدایش نظریه انکار ترادف شد که افرادی با آن مخالفت کردند. اما زبان‌شناسان معاصر، معتقد‌اند در حقیقت، نبود تعریف دقیق و روشن از این پدیده در بین متقدمان، موجب پیدایش اختلاف شده است. از این رو، گاه به تعریف ترادف پرداخته و سعی می‌کنند اسباب پیدایش ترادف در زبان را بیان کنند. برای مثال، المنجد در کتاب ترادف در قرآن خود، ترادف را این‌گونه تعریف می‌کند: «دولفظ در صورتی با یکدیگر مترادف‌اند که ترادف آن‌ها ناشی از پیشرفت در یک زبان نباشد، یکی از آن دو واژه از توابع و تأکیدات نباشد، و هردو به یک اعتبار باشند؛ یعنی یکی بر ذات دلالت نداشته باشد و دیگری بر صفات، هردو متعلق به یک زبان باشند و هردو در معنای حقیقی به کار رفته باشد و مجاز، کنایه و استعاره نباشد». براساس این تعریف، بسیاری از لغت‌ها که تصور می‌شد با یکدیگر مترادف هستند، از دایره ترادف خارج می‌گردند.

کتاب‌های زیادی درباره پدیده ترادف نوشته شده است. از کتاب‌های سیبیویه و اصمی و رمانی در قرون اولیه گرفته تا دوران معاصر. در میان قرآن‌پژوهان معاصر از کسانی که به موضوع ترادف پرداخته، می‌توان به ابوهلال عسکری اشاره نمود. وی که از منکران ترادف به شمار می‌رود، کتاب الفرق فی اللغو را نگاشت و در آن ضمن بررسی لغوی بسیاری از واژگان، به بیان تفاوت بین واژگان پرداخت. البته عسکری در کتاب خود، تنها در دایرة لغت از آیات قرآن استفاده نموده است. از دیگر پژوهش‌ها پیرامون ترادف، می‌توان به کتاب مباحثی در فقه اللغة و زبان‌شناسی عربی دکتر رمضان

عبدالتواب اشاره نمود. کاروی نیز تنها در حیطه لغت است و چند واژه را که دیگران براساس لغت و شعر عرب بررسی کرده‌اند، نقل، و به همین مقدار بسنده می‌کند. عایشه بنت الشاطی نیز در کتاب اعجاز‌بیانی خود به ترادف پرداخته و براساس تفسیر آیات، نبود ترادف در الفاظ قرآن را آشکار نموده، ولی بیشتر بر لغت تکیه داشته و به دخالت دادن قرائی، نظر نداشته است. عمر مختار نیز در بخشی از کتاب معناشناسی خود به این پدیده اشاره نموده، به بیان تعریف‌های ترادف و دیدگاه‌های گوناگون در این رابطه می‌پردازد و در پایان دیدگاه خود را مطرح می‌نماید. امتیازی که این کتاب نسبت به دیگر کتاب‌های ترادف دارد این است که عمر مختار در کتاب خود، حتی نظریه ترادف سیاقی و کامل را نیز مطرح می‌کند، اما مثالی در این زمینه ارائه نمی‌دهد. المنجد نیز در کتاب الترادف فی القرآن، حدود بیست واژه و مترادف‌های آن‌ها را آورده است و پس از بررسی معنای لغوی واژگان، در بیان تفاوت معنایی آن‌ها، بیشتر بر لغت تکیه کرده و هرچند به ظاهر آیات قرآن و گاهی نیز به اقوال مفسران استناد نموده است، ولی به قرائی که این معنا را نشان می‌دهد، اشاره نکرده است. سیدعلی میرلوحی نیز در کتاب ترادف در قرآن، بیش از ۲۵۰ واژه و مترادف‌های آن‌ها را بیان می‌کند و در بررسی خود، ابتدا معنای لغوی و سپس معنای اصطلاحی دو یا چند واژه متقابل معنا را با یکدیگر مقایسه نموده، رابطه این واژگان را در حیطه لغت بررسی کرده، شاهدی از کاربرد این معنا در آیات قرآن بیان می‌کند. در مورد این پدیده به تازگی کاری را آفای جعفر نکونام انجام داده است. ایشان در مقاله «ترادف در قرآن»، ضمن نقد و بررسی دیدگاه‌های دانشمندان در مورد ترادف برخی از لغات، این واژگان را در حد تقارب معنایی بررسی نموده است. بنابراین هنگام مطالعه کتاب‌های ترادف، آشکار می‌گردد که نخست: واژه‌هایی که در این کتاب‌ها، انتخاب و بررسی شده است، واژگان متقابل معنا بوده است. دوم: ملاک صاحبان این کتاب‌ها، برای تعیین ترادف و یا نبود ترادف، بیشتر تکیه بر معنای لغوی واژگان بوده است. بیش از ۸۰ درصد این کتاب‌ها بر لغت تکیه دارند و هرچند گاهی به ظاهر برخی از آیات قرآن اشاره نموده‌اند، ولی به قرائی توجه نداشته‌اند. سوم:

حتی کسانی که به ترادف جزئی، کامل و سیاقی در قرآن اشاره داشته‌اند، مثالی در این زمینه ارائه نکرده‌اند.

در ادبیات عرب در حیطه ترادف، برخی از موارد اشتراک و افتراق بیان شده است، ولی با توجه به اینکه میزان و اساس، خود قرآن است و الفاظ در قرآن به گونه‌ای ساماندهی شده‌اند که علاوه بر معنای خاص لغوی، براساس سیاق، معانی گوناگونی به خود گرفته‌اند، ترداف کامل زمانی است که دولفظ به طور کامل بر هم منطبق باشند و اهل زبان هیچ تفاوتی بین آن‌ها احساس نکنند و در همه بافت‌ها بتوانند جایگزین یکدیگر شوند (مختار عمر، ۱۳۸۵: ۱۷۹-۱۸۶).

خلاصه نظر چند زبان‌شناس معاصر

پالمر: ترادف را هم معنایی خوانده و این هم معنایی را در میان واژه‌ها صحیح نمی‌داند، زیرا دو لفظ هم معنا باید بتوانند در همه جایگاه‌ها به جای یکدیگر بنشینند و از نظر او چنین دو واژه‌ای هیچ وجود خارجی ندارد (پالمر، ۱۳۶۶: ۱۰۵).

ابراهیم انیس: زبان‌شناس مصری تحقق ترادف را منوط به چهار شرط می‌داند: ۱- وحدت زمان یا عصر استعمال ۲- وحدت محیط تکلم و گویش ۳- وحدت تام معنایی دو واژه در ذهن عموم مردم یک محیط ۴- اختلاف اساسی شکل تلفظ دو واژه، به گونه‌ای که یکی از آن دو واژه زاییده تحول آوایی واژه دیگر نباشد (المنجد، ۱۹۹۷: ۷۷).

کوروش صفوی: در کتاب درآمدی بر معناشناسی دلیل نبودن ترادف کامل را این‌گونه بیان می‌کند: ۱- چون ممکن است رابطه دو واژه شامل معنایی باشد، مثل ماشین و اتومبیل که در مثال «ماشین را پارک کردم» می‌توان به جای «ماشین»، «اتومبیل» گفت، ولی در مثال «ریشم را با ماشین زدم» این امکان نیست. ۲- دو واژه هم معنا ممکن است به دلیل واژه‌های هم نشین نتوانند جانشین یکدیگر شوند، مثل واژه خانه در داروخانه که نمی‌توان از واژه منزل به جای آن استفاده کرد. ۳- دو واژه به گونه‌های مختلف زبان تعلق داشته باشد، برای مثال آنچه را در تهران «یاد داشتن» می‌گویند، همان «بلد بودن» است. ۴- دو واژه ممکن است بار عاطفی متفاوتی داشته باشد، مثال معروف: بنشین و بفرما.

هم معنایی ممکن است به بافت خاصی مقید باشد، برای مثال، «بگیر و بخر» هم معنا نیستند، ولی در مثال «نان بخر» می‌توان گفت: «نان بگیر». (صفوی، ۱۳۸۷: ۱۰۹).

به طور خلاصه می‌توان گفت، بیشتر پژوهشگران ترادف مطلق را انکار می‌کنند و تنها معتقدند ترادف جزئی یا شبیه ترادف یا تقارب دلالی یا تداخل معنوی هستند و عده کمی معتقدند ترادف حقیقی، کمیاب است. شاید مهم ترین پیچیدگی موضوع ترادف از نظر منکران آن در موضوع معانی نسبی، جنبه‌های عاطفی، ساختاری و کنایی آشکار می‌شود و همین امر برخی لغویان معاصر را برآن داشته رأی سومی را برگزینند. آن‌ها می‌گویند: اگر مقصود از ترادف انطباق کامل باشد، به این معنا که در همه سیاق‌های کلامی بتوان هریک را به جای دیگری به کار برد بدون اینکه فرقی میان آن‌ها در همه شکل‌های معنا، اعم از معنای اصلی، نسبی، ساختاری و کنایی وجود داشته باشد و از طرفی دولفظ داخل در یک زبان و در یک سطح لغوی و در یک محدوده زمان مشخص و میان یک قوم و قبیله باشد، باید گفت: این گونه ترادف به هیچ وجه وجود ندارد. اما اگر مقصود از ترادف انطباق دولفظ، فقط در معنای اصلی باشد بدون توجه به دیگر جنبه‌های زبانی و یا اینکه در ترادف به جایگزینی لفظی به جای لفظی دیگر در برخی سیاق‌ها و یا در دو زمان یا بیشتر از یک محدوده زمانی مشخص یا بیشتر از یک محیط لغوی واحد بسنده کنیم، به ناچار باید پذیرفت که ترادف امری محقق واقع است.

با بررسی بافت‌های درون‌متنی (نظیر موضوع آیه، سیاق کلمات آیه مورد نظر، سیاق کلمات آیات قبل) و برون‌متنی (نظیر مقام آیه، متکلم و مخاطب آیه، فضای نزول)، توسعه معنایی واژه‌ها در قالب ترادف بیشتر روش‌شن می‌شود. این مقاله در صدد است با استفاده از روش استناد به آیات، براساس سیاق (قرائیت درون‌متنی و برون‌متنی)، نوع ترادف کامل را مشخص نماید. در ترادف کامل، دو واژه با وجود تغایر مفهومی، از لحاظ مصداق منطبق برهم می‌باشند.

با نگاهی اجمالی به دیدگاه‌های موافقان ترادف و منکران آن روش‌شن می‌شود آنان با تکیه بر تعریف واحدی از ترادف اظهار نظر نکرده‌اند و بنابراین به مقاصد یکدیگر به

درستی توجه نکرده‌اند. به نظر می‌رسد کتاب‌های لغت و اشعار جاھلیت تنها منبع زبان‌شناسان متقدم بوده و از سیاق آیات قرآن بهره‌ای نبرده‌اند. آنچه این مقاله بدان اهتمام می‌ورزد، میزان قرار دادن قرآن است و روش آن، سیاق آیات قرآن است و پشتونه اصلی پذیرفتن معنای واژه‌ها، قرائن برونو متنی (بافت موقعیتی و سیاق آیات قبل و بعد) و قرائن درون متنی آیه (معنای لغوی، صرفی، استقاقی، بلاغی و نحوی واژه و سیاق کلمات آیه) است. سیاق آیات می‌تواند تراوید کامل دو واژه متقابله معنا را در گستره مصدقاب وجود آورد. سیاق به عنوان مبنای اصلی ساخت کلام، نقش عمدہ‌ای در فهم مراد متكلّم دارد و کشف آن مبتنی بر در نظر گرفتن قرائن کلام است، ولی متأسفانه این روش تا امروز کمتر مورد توجه قرار گرفته است. از طرف دیگر در این طرح، بسیاری از دیدگاه‌های زبان‌شناسان در مورد تراوید کامل در آیات قرآن عملیاتی خواهد شد.

روش این پژوهش، زبانی است و بیشتر در گستره لغت و تفسیر جستجو کرده، سیاق آیات قبل و بعد و کلمات آیه و بافت موقعیتی و فضای نزول را بررسی می‌کند و با توجه به این قرائن، نوع تراوید کامل بین واژگان "ثقف" را اثبات می‌کند.

سؤال تحقیق: تراوید کامل واژگان در حیطه مصدقاب براساس بافت و سیاق آیات چگونه است؟

۱- معنای لغوی واژگان «ثقف»

در ادامه، ابتدا واژه‌هایی که به عنوان واژگان دلالت‌کننده بر معنای «یافتن»، انتخاب شده‌اند، به لحاظ لغوی بررسی می‌شود. واژه «ثقف» و مشتقات آن حدود شش مرتبه در قرآن به کار رفته است. شیوه گزینش این واژه‌ها به این صورت است که در کتاب‌های تراوید (المنجد، ۱۹۹۷: ۳۱۸)، واژه‌های «ثقف»، «لقى»، «وجد» و «ألفى» در یک دسته‌بندی معنایی قرار گرفته است و در طی انجام این پژوهش به واژه‌هایی برخورد شد که هر چند از نظر لغت ارتباط معنایی با ثقف ندارند، ولی در قرآن، به واسطه قرائن برونو متنی و درون متنی و قرار گرفتن در سیاق آیه خاص، معنایی نزدیک و حتی مترادف ثقف به خود گرفته‌اند؛ واژه‌هایی مانند: (غلب)، (أسرا)، (رأى) و (علم) که بعد از بررسی

لغوی این واژگان، در بخش دوم، نحوه ترداف آن‌ها همراه با سیاق آیات قرآن خواهد آمد.

۱-۱- معنای لغوی واژه "ثقَف"

ثاء، قاف و فاء به معنای راست کردن کجی‌های چیزی است (ابن فارس، ۱۴۰۶: ۱/۱). اصل در این ماده **الثِّقَاف** به معنای آهنی است که با آن تیرها و نیزه‌ها و مانند آن‌ها را صاف می‌کنند که لازمه آن غلبه بر آن اشیا و نگهداشت آن هاست (جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۸۸: ۸/۳۷۲؛ فراهیدی، ۱۴۱۰: ۵/۱۳۸).

۱-۲- معنای لغوی واژه «وَجْد»

وَجْد به معنای یافتن و نیز یافتن چیز گمشده یا مثل گمشده که آدمی مکان آن چیز را نداند (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۰/۳۵۱؛ عسکری، ۱۳۶۳: ۲۱۴).

۱-۳- معنای لغوی «لقى»

لقى از سه اصل است: ۱- توفی و مواجهه دو چیز در مقابل یکدیگر [توفی اثنین متقابلين] ۲- طرح و انداختن چیزی ۳- کجی و اعوجاج (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۰/۳۵۱).

۱-۴- معنای لغوی «أَلْفَى»

لام و فاء و حرف معتل است که بر روشن و آشکار کردن و پرده برداشت آن چیزی دلالت دارد. این واژه گاهی مهموز و گاهی غیر مهموز است (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۵/۲۵۸).

۱-۵- معنای لغوی «غَلْبَ»

غین و لام و باء بر قوت و شدت و چیره شدن دلالت دارد (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۴/۳۸۸).

۱-۶- معنای لغوی «أَسْرَ»

حاصل در این ماده إسار است به معنای رسیمان و قید و بند، و «أَسْرَ» در قدیم به معنای محکم کردن و حصر و حبس کردن و نگهداشت آن با رسیمان یا تسمه چرمی بوده است. سپس این معنا در عمل بستن و حبس کردن به کار رفته است. بنابراین «أَسْرَ» و «أَسْيَر» به معنای کسی است که گرفته شده و حبس و بازداشت شده است؛ هرچند با

بند و ریسمان و... بسته نشده باشد (جمعی از نویسندها، ۱۳۸۸: ۲۹۶ / ۲؛ ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۵۷؛ فراهیدی، ۱۴۱۰: ۲۹۳ / ۷).

۱-۷ معنای لغوی واژه «رأی»

اصل صحیحی که برنگاه کردن و دیدن با چشم یا بصیرت دلالت می‌کند. پس رأی چیزی است که انسان در امری به نظرش می‌رسد و جمع آن آرا است (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۴۷۲ / ۲).

دیدن، دانستن، نگاه کردن، هرگاه به یک مفعول متعدد شود، به معنای دیدن با چشم است و هرگاه با دو مفعول متعدد گردد، به معنای علم است (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۲۹۱ / ۱۴؛ فیروزآبادی، ۱۴۱۲: ۳۴ / ۴).

الرأي: اعتقاد نفسانی درباره یکی از دو امر نقیض که در آن ظن و گمان غلبه دارد:
رؤیه: ادراک چیزی است دیدنی و دیدن بر حسب نیروی نفسانی انواعی دارد:
نخست: دیدن و ادراک با حواس ظاهر و آنچه را که براین اساس باشد.

دوم: دیدن با وهم و تخیل.

سوم: دیدن با تفکر و اندیشه.

چهارم: دیدن و ادراک با عقل (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ / ۱: ۳۷۴).

۱-۸ معنای لغوی «علم»

علم ضد جهل است و به معنای حضور و احاطه بر چیزی و نیز به چیزی پی بردن و حقیقت آن را دانستن است (جمعی از نویسندها، ۱۳۸۸: ۶۲۴-۶۲۵؛ ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۰۹ / ۴؛ فراهیدی، ۱۴۱۰: ۱۵۲ / ۲).

۲- ترادف کامل در واژگان تَقْفَ

۲-۱ بررسی سیاق ثقف در معنای غلبه

﴿إِنَّ يَئْنَفُونَ كُمْ أَعْدَاءَ وَيَئْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيهِمْ وَالْسِتْهُمْ بِالشُّوَءَ وَوَدُوا لَهُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (ممتحنه ۲/ ۲)؛ اگر بر شما دست یابند، دشمن شما باشند و بر شما به بدی

دست وزیان بگشایند و آرزو دارند که کافر شوید.

قرائن بروون متنی

- الف) متكلم آیه: خداوند متعال.
- ب) مخاطب آیه: آیه خطاب به مسلمانان است.
- ج) فضای نزول: آیات سوره ممتحنه متعرض مسئله دوستی مؤمنان با کفار است، و از آن به سختی نهی می‌کند. مفسران معتقدند این آیات درباره «حاطب بن ابی بلتعه»، نازل شده است. جریان چنین بوده که زنی به نام «ساره» که وابسته به یکی از قبایل مکه بود، در مدینه خدمت رسول خدا آمد و از آن حضرت درخواست کمک کرد. حضرت دستور داد لباس و مرکب و خرج راهی به او دادند، و این در حالی بود که پیامبر آماده فتح مکه می‌شد. در این موقع حاطب نامه‌ای به اهل مکه نوشت و در آن مشرکان مکه را از تضمیم پیامبر مبنی برفتح مکه آگاه کرد. جبرئیل این ماجرا را به اطلاع پیامبرساند و ایشان عده‌ای را فرستادند و نامه را درین راه از او گرفتند. وقتی پیامبر علت این اقدام را پرسید، حاطب پاسخ داد که برای حفظ جان خانواده‌اش از شرّ مشرکان مکه، این کار را انجام داده است و اینجا بود که آیات فوق نازل شد و درس‌های مهمی در زمینه هرگونه دوستی نسبت به مشرکان و دشمنان خدا به مسلمانان داد، ضمن نهی شدید از دوستی با مشرکان، گوشزد می‌کند که این مشرکان همان‌هایی هستند که مسلمانان را به جرم ایمان به خدا و پیامبر، از شهر و دیارشان اخراج کردند. در آیه مورد بحث تأکید می‌کند که این مشرکان اگر بر مسلمانان چیره شوند، با دست وزبان خود هرگونه آزاری را بر مسلمانان رواخواهند داشت و دوست دارند که آنان کافر شوند (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۹/ ۳۸۷).
- د) مقام آیه: این آیه در مقام هشدار به مسلمانان است که با مشرکان طرح دوستی نویزند.

قرائن درون متنی

معنای لغوی واژگان: اصل "ثقف" از ماده التّقاف به معنای آهنى است که با آن تیرها و نیزه‌ها و کجی‌های اشیا را صاف می‌کند که لازمه آن غلبه بر آن اشیا و نگهداشتن

آن هاست.

ارتباط کلمات کلیدی آیه: عبارت «وَيَسْطُوا إِلَيْكُمْ أَئِدِيهِمْ وَالْسَّتَّهُمْ بِالسُّوءِ وَوَدُوا لَوْ تَكْفُونَ» در این آیه، به منزله عطف تفسیر است، برای جمله «يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً». و «بسط أَيْدِي بِالسُّوءِ» کنایه است از کشتن و اسیر کردن و دیگر شکنجه هایی که دشمن غالباً نسبت به مغلوب روا می دارد. و «بسط زبان ها بِالسُّوءِ» کنایه است از ناسزا و بدگویی. به نظر می رسد، جمله «وَوَدُوا لَوْ تَكْفُونَ» عطف باشد بر جزاء، یعنی جمله «يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً»، و ماضی «وَدَّوا» معنای مضارع را می دهد، چون شرط و جزاء اقتضا دارد که ماضی مذبور به معنای مضارع باشد. معنای آیه این است: اگر مشرکان بر مسلمانان دست یابند، دشمن آنها خواهند بود، و دست وزبان خود را به بدی به سوی آنها دراز می کنند، و دوست می دارند که کافرشوند، همچنان که در مکه مؤمنان را شکنجه می دادند، به این امید که شاید از دینشان برگردند - و خدا داناتراست. (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۹؛ ۱۳۹۲: ۳۹۲).

این آیه را خداوند خطاب به مسلمانان نازل کرده و فضای نزول آیه در مورد نامه مخفیانه حاطب بن ابی بلتعه به مشرکان و آگاه کردن ایشان بر تصمیم پیامبر در مورد فتح مکه است. با توجه به این فضای نزول و نیز قرینه مقام آیه که نهی از دوستی مسلمانان با مشرکان است و همچنین ارتباط و معنای کلمات آیه، همچون عبارت «يَسْطُوا إِلَيْكُمْ أَئِدِيهِمْ وَالْسَّتَّهُمْ بِالسُّوءِ» که اشاره به آزار و شکنجه مسلمانان توسط مشرکان دارد، مشخص می گردد که کلمه ثقف که در اصل به معنای راست کردن کجی هاست؛ در این سیاق، به معنای غلبه است، چنان که بسیاری از مفسران نیز معنای «ثقوفکم» را به معنای غلبه آورده اند (طبرسی، ۱۳۷۲: ۹؛ ۴۰۶: ۹؛ بیضاوی، ۱۴۱۸: ۵؛ ۲۰۴: ۵؛ آلوسی، ۱۴۱۵: ۲۶۳؛ میبدی، ۱۳۷۱: ۱۰؛ ۶۹: ۱۴۰۷؛ زمخشri، ۱۴۰۷: ۴؛ ۵۱۳). یعنی خداوند می گوید: مشرکان در صورت غلبه بر مسلمانان، آنان را آزار و اذیت و نابود می کنند و نه اینکه کجی های مسلمانان را صاف کنند. از این جهت، لغت «ثقف» در این سیاق، از معنای «صاف کردن کجی ها» به سمت «غلبه» توسعه پیدا می کند. بنابراین با توجه به

این قرائی برون متنی و درون متنی، دو واژه ثقف و غلب در این سیاق، دارای ترادف کامل هستند.

۲-۲- بررسی سیاق ثقف در معنای اسر

﴿فَإِنَّمَا تَتَقْنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِّدُوهُمْ مَنْ خَلَفُهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ﴾ (انفال / ۵۷)؛ پس اگر در جنگ برآنان دست یافته با [عقوبت] آنان، کسانی را که در پی ایشان اند تار و مار کن، باشد که عبرت گیرند.

قرائی برون متنی

الف) متکلم آیه: متکلم آیه خداوند است.

ب) مخاطب آیه: این آیه خطاب به رسول خدا و مسلمانان، چگونگی برخورد با یهودیان پیمان شکن را بیان می کند.

ج) فضای نزول: آیات ۵۵ تا ۶۶ سوره انفال پس از ذکر سرگذشت و کیفر اقوام سرکش و نافرمان، مانند آل فرعون و اقوام پیش از آنها، احکام و دستورهایی درباره جنگ و صلح و معاهده های جنگی و نقض آنها بیان می کند. رسول خدا بعد از هجرتش به مدینه، با طایفه های یهودی در مدینه پیمان بست تا با مسلمانان قتال نکند و علیه رسول خدا با دشمنان اسلام متحد نشوند، در عوض بر دین خود باقی بوده، با پرداخت خراج، در پناه حکومت اسلامی در امان باشند. این یهودیان چندین بار پیمان شکنی کردند و این آیات، روش محکمی را که پیامبر باید در مقابله با آنها در پیش بگیرد، بیان می کند تا مایه عبرت دیگران گردد. خداوند در این آیات ابتدا این افراد را بدترین موجودات خوانده، به پیمان شکنی های مکرر آنها اشاره می کند و در آیه مورد بحث، شیوه برخورد با این گروه پیمان شکن و لجوح را بیان می کند که هرگاه در میدان جنگ آنها را اسیر کردند، چنان آنان را درهم بکوبند تا گروه های دیگری که دنبال آنها هستند، عبرت بگیرند و پراکنده شوند (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۹؛ ۱۴۸: ۱؛ مکارم، ۱۳۷۴: ۷؛ ۲۱۷: ۲).

د) مقام آیه: آیه در مقام بیان احکام جنگ و چگونگی جنگیدن با یهودیان است،

برای عترت دیگر دشمنان و پیمان شکنان.

قرائن درون متنی

معنای لغوی واژگان: ثقف از *الثقاف*، به معنای آهنگی است که کجی های نیزه ها و تیرها را با آن صاف می کنند. اسر به معنای ریسمان و بند و سپس در معنای بستن و حبس کردن است.

ارتباط کلیدی کلمات آیه: کلمه «تشرید» متفرق کردن توأم با اضطراب است. و اینکه فرمود: «فَإِمَّا تُتْقِنَّهُمْ»، اصل آن «إِنْ تَتَقْنَفَهُمْ» بوده، و حرف «ما» که برای تأکید است برسر «إِنْ» شرطیه درآمده تا مصحّحی باشد برای اینکه نون تأکید بر فعل شرط «تشفف» درآید، چون سیاق کلام برای این بوده که در ضمن شرط، تأکید هم بکند. منظور از اینکه فرمود: «فَشَرِّدْ بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ» این است که چنان عرصه را برایشان تنگ کند که نفرات پشت سرایشان عترت گرفته، رعب و وحشت بر دل هاشان چیره گردد و در نتیجه متفرق شوند، و آن اتحادی که در اراده و رسیدن به هدف داشته اند و آن تصمیمی که بر قتال با مسلمانان و ابطال کلمه حق گرفته بودند از بین بروند. بنابراین، منظور از اینکه فرمود: «لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ» امید به این معناست که نسبت به آثار سوء نقض عهد و فساد انگیزی در زمین و دشمنی با کلمه حق و عاقبت شوم آن تذکر پیدا کنند، و متوجه شوند که خداوند مردم تبهکار را به سوی هدفشان هدایت نمی کند و اونقشه های خائنان را رهبری نمی کند. پس آیه شریفه هم به این معنا اشاره دارد که باید با آنان قتال کرد و بعد از غلبه بر ایشان تشديد و سخت گیری کرد و متفرقشان نمود و هم به اینکه دنبال سرایشان کسانی هستند که در نقض عهد و انتظار دچار شدن حق و اهل حق به مصائب، حالشان نظیر حال ایشان است (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۹/۱۴۸؛ طبرسی، ۱۳۶۰: ۱۰/۲۴۵).

در این آیه خداوند، رسول خود و مسلمانان را مورد خطاب قرار داده است. فضای نزول و مقام آیه، در مورد پیمان شکنان یهود و روش برخورد با پیمان شکنان در میدان جنگ است که اگر آنان را اسیر کردند، چنان آنان را مجازات کنند تا دیگر دشمنان عترت بگیرند. بنابراین با توجه به قرینه فضای نزول و مقام آیه و همچنین با توجه به

سیاق و معنای کلمه ها و عبارت های آیه مثل عبارت: «فَشَرِّدْ بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ» و نیز «أَعْلَمْ يَذْكُرُونَ» که بیانگر رفتار قاطع و شدت عمل در برخورد با عهد شکنان است، می توان گفت واژه «ثقف» که در اصل به معنای راست کردن کجی هاست، در این سیاق، به معنای اسراسرت؛ یعنی وقتی آنان را اسیر کردی آن چنان قاطعانه برخورد کن تا کجی خط عقب صاف شده و دیگر دشمنان عبرت گرفته و پراکنده شوند. برخی از مفسران نیز «ثقف» را در این سیاق، به معنای اسرآورده اند. (طوسی، بی تا: ۱۴۴/۵؛ قرطبی، ۱۳۶۴: ۲۰/۸؛ طبری، ۱۴۱۲: ۱۰/۱۸). پس ثقف و اسر در این سیاق، به طور کامل بر یکدیگر منطبق بوده، ترادف آنها از نوع ترادف کامل است.

۲-۳- بررسی سیاق وجود در معنای رأی

﴿وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِصُعْتِهِمْ رُدَثْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا بَانَا مَا تَبْغِي هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَثْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَخْفُظُ أَخَانَا وَنَزَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذِلِكَ كَيْلُ يَسِيرٌ﴾ (یوسف: ۶۵)؛ و هنگامی که بارهای خود را گشودند، دریافتند که سرمایه شان بدانها بازگردانیده شده است. گفتند: «ای پدر، [دیگر] چه می خواهیم؟ این سرمایه ماست که به ما بازگردانیده شده است. قوت خانواده خود را فراهم، و برادرمان رانگه بانی می کنیم، و [با بردن او] یک بار شتر می افزاییم، و این [پیمانه اضافی نزد عزیزاً] پیمانه ای ناچیز است.»

قرائی برونو منتنی

الف) متکلم آیه: متکلم خداوند متعال است.

ب) مخاطب آیه: عموم مردم در این آیه مورد خطاب هستند.

ج) فضای نزول: در سوره یوسف در ادامه داستان حضرت یوسف از آیه ۶۳ این سوره، ماجراهای بازگشت برادران یوسف به سوی پدرشان و راضی کردن پدر به اینکه در سفر بعدی به مصر، برادرشان (بنیامین) را برای گرفتن طعام همراه آنان بفرستد، بیان می شود. سپس در آیه مورد بحث، اشاره می کند به زمانی که برادران یوسف با رو بنه خود را گشودند و در کمال تعجب، متاع و کالای خود را در بین طعام دیدند و متوجه شدند که

این مตاع به عمد به آنان باز گردانده شده است. اینجا بود که برادران، این اقدام عزیز مصر را بهترین دلیل بر احترام عزیز مصر به آن‌ها، اثبات حسن نیت پادشاه و نیز سندی قاطع بر درستی و اثبات سخن خود دانستند، و قول دادند که از برادرشان به خوبی محافظت کنند. حضرت یعقوب درخواست آنان را این‌گونه پاسخ می‌دهد که آیا انتظار دارند که مانند زمانی که یوسف را به آن‌ها سپرد، به آنان اعتماد کند؟ و در عین حال خداوند را بهترین حافظ می‌خواند و در ادامه در مورد سفر، توصیه‌هایی به فرزندان خود می‌کند (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۲۵).

د) مقام آیه: آیه در مقام بیان ماجرای حضرت یوسف است تا مردم از زندگی این پیامبرالله درس گیرند.

قرائن درون متنی

معنای لغوی واژگان: «وَجْد» در لغت به معنای یافتن است و «رأى» برنگاه کردن و دیدن با چشم یا بصیرت دلالت می‌کند.

ارتباط کلمات کلیدی آیه: در اینجا وقتی برادران یوسف از مصر باز می‌گردند و از پدر درخواست می‌کنند بار بعد اجازه دهد تا بنیامین را با خود ببرند؛ در زمان گشودن بارها، کالاهای خود را که برای مبادله و خرید آذوقه برد بودند، می‌بینند که (در میان بارهای و) به آن‌ها بازگردانده‌اند. «قالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبِغَيْ» از این رو گفته شد: پدر جان ما دیگر چه می‌خواهیم و چرا از بردن برادرمان به نزد او خودداری کنیم. این معنا براساس آن است که «ما» را استفهمیه بگیریم. برخی آن را «نافیه» گرفته‌اند و روی این قول: یعنی آنچه ما از پادشاه مصر گفتیم، نظر خلاف‌گویی و دروغ نداشتیم. معنای دیگر که گفته‌اند چنین است: ما از این بهتر چه می‌خواهیم که پیمانه‌مان را کامل داد و کالای ما و بهای آن را نیز به ما برگرداند و منظورشان این بود که دل یعقوب را گرم کنند تا بنیامین را همراه ایشان بفرستد.

فضای نزول آیه در مورد ادامه داستان حضرت یوسف و مربوط به زمانی است که برادران از مصر باز می‌گردند و مตاع خود را در بین بارها می‌بینند و این باز گردانده شدن

متع خود و لطف پادشاه را دلیل برصدق گفتار خود می‌دانند و درخواست عزیز مصر مبنی بر فرستادن بنیامین به مصر را بیان می‌کنند. با توجه به قرائت بروون متنی مانند فضای نزول و مقام آیه که بیان ماجرای برادران یوسف و مشاهده متع خود در بین طعام است، و نیز با توجه به ظاهر، سیاق و ارتباط کلمات آیه می‌توان گفت: واژه «وجد» که در اصل به معنای یافتن است، در این سیاق، به معنای رأی است؛ یعنی با دیدن کالایشان در بین بارها بود که توانستند دلیلی برصدق گفتار خود پیدا کنند و از پدر درخواست کنند تا برادرشان را همراه آنان بفرستد. بنابراین وجود در این سیاق با رأی ترادف کامل دارند.

۴- بررسی سیاق وجود در معنای علم

﴿وَمَا أَزْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيَطَّاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْاَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوْجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ (نساء / ۶۴)؛ و ما هیچ پیامبری را نفرستادیم مگر آنکه به توفیق الهی از او اطاعت کنند. و اگر آنان وقتی به خود ستم کرده بودند، پیش تو می‌آمدند و از خدا آمرزش می‌خواستند و پیامبر [نیز] برای آنان طلب آمرزش می‌کرد، قطعاً خدا را توبه پذیر مهربان می‌یافتدند.

قرائت بروون متنی

الف) متكلم آیه: خداوند متعال.

ب) مخاطب آیه: ظاهر آیه خطاب به پیامبر اسلام است، اما در واقع، حکم، ویژه عموم مسلمانان است.

ج) فضای نزول: در سوره نساء پس از تشویق مردم به انفاق در راه خدا و مذمت گروهی که مردم را از این عمل پسندیده باز می‌دارند، از آیات ۵۹ تا ۷۰ این سوره، مردم را به اطاعت از خدا، رسول و اولی الامر و ارجاع اختلاف‌ها به خداوند و پیامبر فرمان می‌دهد. در ادامه، اطاعت طاغوت و مراجعت به حکام باطل را به شدت محکوم کرده، به دنبال نهی از مراجعت به طاغوت و داوران جور، نتایج این‌گونه داوری‌ها و نیز دلایل و

دستاويزهایی را که منافقان برای توجیه کار خود، به آن متوصل می‌شوند، مورد بررسی قرار داده، بیان می‌کند که این منافقان وقتی گرفتار مصیبت می‌شوند، سوگند یاد می‌کنند که هدف شان از مراجعه به طاغوت، نیکی و توافق بین طرفین بوده است. سپس در آیه مورد بحث، هدف از ارسال رسولان را اطاعت از ایشان می‌داند و آن‌گاه راه بازگشت را به روی گنه‌کاران گشوده، تأکید می‌کند که اگر این خطاكاران برای استغفار نزد پیامبریاند و طلب عفونمایند، خواهند دانست که خداوند توبه‌پذیر است (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۴؛ مکارم، ۶۱۶-۶۴۷).

د) مقام آیه: در این آیه خداوند حال منافقان و نافرمانی‌هایشان را ملامت می‌کند و می‌فرماید غرض از بعثت انبیا، اطاعت است.

قرائن درون متنی

معنای لغوی واژگان: وجود به معنای یافتن و نیز یافتن چیز گمشده یا مثل گمشده است که آدمی مکان آن چیز را نداند. علم ضد جهل و به معنای حضور و احاطه بر چیزی است.

ارتباط کلمه‌های کلیدی آیه «وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ»: «ما» حرف نفی و «من» زائد است؛ زیرا «من» زائد در جمله مثبت به کار نمی‌رود. فایده زیادی «من» این است که همه افراد را فرامی‌گیرد. در این وجوب اطاعت هیچ قید و شرطی نیاورده، پس معلوم می‌شود اطاعت از رسول خدا ﷺ، آن هم به طور مطلق همان اطاعت از خداست، چون خود خدا دستور داده رسول را اطاعت کنید. در ضمن از تعبیر باذن الله استفاده می‌شود که پیامبران الهی هر چه دارند از ناحیه خداست و به عبارت دیگر، وجوب اطاعت آن‌ها بالذات نیست، بلکه آن هم به فرمان پروردگار و از ناحیه اوست. عبارت «لَوْجَدُوا اللَّهُ تَوَّبَّا رَحِيمًا» را دو جور ممکن است معنا کرد: ۱- مغفرت خداوند را نسبت به گناهان خود و رحمت او را می‌یافتد. ۲- به توبه‌پذیری و رحم خداوند، عالم می‌شدند. کلمه وجدان به معنای علم و ادراک می‌آید، لکن خداوند ادراک شدنی نیست، بنابراین کلمه را باید به معنای ادراک که ظاهر آن است حمل کرد (طبرسی، ۱۳۶۰: ۵/ ۲۱۳-۲۱۴؛ مکارم، ۱۳۷۴: ۴۵۱).

در این آیه خداوند، پیامبر را خطاب قرار داده، و فضای نزول و مقام آیه در مورد منافقان وصف حال آنان است. خداوند پس از تذکر به اطاعت خدا و رسول، و ارجاع داوری به ایشان، از مراجعة منافقان به حکام باطل و بهانه‌ها و دلیل‌های بی‌اساس آنان انتقاد کرده، بیان می‌کند که هدف از فرستادن رسولان، اطاعت مردم از آن‌هاست و در ادامه، مردم را تشویق به توبه می‌کند تا به توبه‌پذیری خداوند پی ببرند. بنا بر قرائت بروند متنی همچون قرینه فضای نزول و مقام آیه و نیز با توجه به ظاهر آیه و نیز سیاق، معنا و ارتباط کلمات آیه، مانند کاربرد واژه «وَجْد» در مورد وجود خداوند، و اینکه وجود خداوند قابل ادراک و یافتن نیست؛ می‌توان گفت: واژه «وَجْد» در این سیاق، از معنای «یافتن»، به سمت معنای «علم» توسعه پیدا می‌کند. همان‌طور که بسیاری از مفسران نیز همین معنا را ذیل این آیه عنوان کرده‌اند (طبرسی، ۱۳۶۰ / ۵: ۲۱۳؛ طوسی، بی‌تا، ۱/۳؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ۳/۶۸). یعنی آیه بیان می‌کند که اگراین منافقان توبه کنند و پیامبر نیز برای آنان استغفار نماید، پی‌می‌برند که خداوند توبه آن‌ها را می‌پذیرد. بنابراین دو واژه «وَجْد» و «علم» که در لغت دارای ترادف جزئی بودند؛ در این سیاق به طور کامل بر یکدیگر منطبق هستند و ترادف کامل دارند.

نتیجه‌گیری

از رهیافت‌های مهم این پژوهش:

تبیین شبکه معنایی واژه‌های متراff قرآن است که مبتنی بر منابع لغت، کاربردهای گوناگون واژه‌ها از سوی عرب و همچنین بر مبنای سیاق آیات قرآن است؛ زیرا بستر آیات قرآن، موجب زایش و توسعه واژه‌های متراff گردیده است.

قرائن درون متنی و بروند متنی آیات، نقشی اساسی در توسعه واژه‌های متراff دارد و مراتب ترادف واژه‌ها در قرآن و از جمله ترادف کامل را مشخص می‌کند.

ترادف واژگان قرآن، بیشتر حاصل قرائن بروند متنی آیه (بافت موقعیتی و سیاق آیات قبل و بعد) است و قرائن درون متنی (معنای لغوی، صرفی، اشتقاقي، بلاغی و نحوی واژه و سیاق کلمه‌های آیه) در مرتبه بعدی اهمیت قرار دارد.

ترادف کامل فقط در معنای مصداقی واژگان قرآنی ظاهرمی‌گردد و براساس سیاق است. این نوع ترادف در لغت به ندرت دیده می‌شود.

لزوماً جایگاه شناخت ترادف یا نبود ترادف واژه‌ها در قرآن، خود قرآن است و خارج از بافت موقعیتی آیات نباید درباره ترادف واژه‌ها در قرآن اظهار نظر کرد. قرآن به زبان عربی اصالت بخشید و مصاديق واژه‌ها را با ایجاد ارتباط بین واژه‌ها گسترش داد.

براساس بررسی‌ها و تحلیل‌های انجام گرفته در این تحقیق، موارد زیر به عنوان پیشنهادهای پژوهش حاضر معرفی می‌گردند:

- استفاده از یافته‌های این پژوهش در مباحث نوین زبان‌شناسی و معناشناسی، با هدف راهیابی به لایه‌های درونی کلام الهی و کشف کارآمدی و کاربردی مفاهیم قرآن کریم.

- بازنگری ترجمة قرآن کریم با توجه به این نوع متراծ‌ها.

منابع

۱. قرآن کریم
۲. ابن فارس، حسین، *معجم مقایيس اللغه*، تحقیق عبدالسلام هارون، مصر، مکتبة الخانجي، ۱۹۸۱م.
۳. ابن منظور، محمدبن مکرم، *لسان العرب*، بیروت، دار صاد، چاپ سوم، ۱۴۱۴.
۴. انیس، ابراهیم، *معجم الوسيط (عربی به فارسی)*، مصر، مطابع دارالمعارف، ۱۳۹۲.
۵. المنجد، محمد نورالدین، *الترادف في القرآن الكريم*، دمشق، دارالفکر، ۱۹۹۷م.
۶. آل‌لوysi، سید‌محمد، *روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم*، بیروت، دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۵.
۷. بنت الشاطی، عبدالرحمن، *اعجازیانی قرآن*، ترجمة حسین صابری، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۶.
۸. بیضاوی، عبدالله بن عمر، *انوارالتنزیل و اسرارالتاویل*، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ۱۴۱۸.
۹. پالمر، فرانک، *نگاهی تازه به معناشناسی*، کوشش صفوی، تهران، نشر مرکز، ۱۳۸۷.
۱۰. پرچم، اعظم، نصرالله شاملی، «*تدخیل معنایی واژگان متراծ در ادبیات جاهلی و*

- وازگان قرآن»، *مطالعات اسلامی علوم قرآن و حدیث*، ۸۴/۳، مشهد، دانشگاه فردوسی، ۱۳۸۹.
۱۱. ———، « نقش و کارکرد اشتراک معنوی و سیاق در دانش وجوه قرآن و ترجمه‌های فارسی قرآن»، اصفهان، پیام علوی، ۱۳۹۱.
۱۲. جمعی از نویسندهای، *المعجم فی فقه لغه القرآن و ستر بلاغته*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی، ۱۳۸۸.
۱۳. رازی، ابوعبدالله محمد بن عمر فخرالدین، *مفاتیح الغیب*، بیروت، دارالحیاء التراث العربي، ۱۴۲۰.
۱۴. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، *معجم مفردات الفاظ القرآن*، بیروت، دارالفکر ۱۳۹۲ق.
۱۵. رمضان، عبدالتواب، *مباحثی در فقه لغه و زبان شناسی عربی*، مشهد، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۷.
۱۶. زمخشیری، محمود بن عمر، *الکشاف عن حقائق غواصات التنزيل*، بیروت، دارالكتب العربي، ۱۳۶۶.
۱۷. سیبویه، عمر بن عثمان، *الكتاب*، بیروت، نشرادب الحوزه، ۱۴۰۴ق.
۱۸. صفوی، کورش، درآمدی بر معناشناسی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، ۱۳۷۹.
۱۹. طباطبایی، محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، ترجمه محمد باقر موسوی همدانی، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیہ قم، ۱۳۷۴ق.
۲۰. طبرسی، فضل بن حسن، *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، تهران، مکتبة العلمية الإسلامية، ۱۳۷۹.
۲۱. طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، *جامع البيان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دارالمعرفة، ۱۴۱۲.
۲۲. طریحی، فخرالدین محمد، *مجمع البحرين*، احمد حسینی اشکوری، تهران، مرتضوی، ۱۳۷۵.
۲۳. طوسی، محمد بن حسن، *التبيان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دارالحیاء التراث العربي، ۱۴۰۹ق.
۲۴. عسکری، ابوهلال، *فروق فی اللغة*، مشهد، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۳.
۲۵. فراهیدی، خلیل بن احمد، *العین*، تهران، هجرت، ۱۴۰۹ق.
۲۶. فولادوند، محمدمهدی، *ترجمه قرآن*، تهران، ۱۳۷۵.
۲۷. فیروزآبادی، محمدبن یعقوب، *قاموس المحيط*، قاهره، مصطفی البابی الحلبي، ۱۹۵۲م.
۲۸. قرشی، علی اکبر، *قاموس قرآن*، تهران، دارالكتب الإسلامية، ۱۴۱۲ق.
۲۹. قرطبی، محمد بن احمد، *الجامع لأحكام القرآن*، تهران، انتشارات ناصرخسرو، ۱۳۶۴.
۳۰. مختار عمر، احمد، *معناشناسی*، ترجمه سیدحسین سیدی، مشهد دانشگاه فردوسی، ۱۳۸۵.
۳۱. مصطفوی، حسن، *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران وزارت فرهنگ و ارشاد

- اسلامی، ۱۳۶۸.
۳۲. مکارم شیرازی، ناصر، *تفسیر نمونه*، تهران، دارالكتاب الإسلامية، ۱۳۷۴.
۳۳. میبدی، رشیدالدین احمد بن ابی سعد، *کشف الأسرار و عدّة الأبرار*، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۱.
۳۴. میرلوحی، سیدعلی، *ترادف در قرآن*، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۹۲.
۳۵. نکونام، جعفر، «ترادف در قرآن کریم»، *مجله پژوهش دینی*، اسفند ماه، ۱۳۸۴.